

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ "ГОРОД АЗОВ"
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЗОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 г. АЗОВА

ПРИКАЗ

01.09.2026

№ 506

**О закреплении пар «наставник-наставляемый»
на 2026-2027 учебный год**

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Положением о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБОУ СОШ № 17 г. Азова, утвержденным приказом директора от 01.09.2025 №30, Приказом о назначении наставников из числа педагогических кадров на 2026-2027 учебный год от 01.09.2026 № 505 , а также с целью организации методического сопровождения и профессиональной адаптации, определения индивидуальных образовательных маршрутов молодых специалистов в 2026-2027 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список наставников и индивидуальные методические темы для молодых специалистов согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Назначенным наставникам (кураторам) молодых специалистов, согласно приказу №505 от 01.09.2026:
 - 3.1. В срок до 15.09.2026 г. разработать и утвердить у курирующего заместителя директора индивидуальные планы (программы наставничества) для закрепленных молодых специалистов с учетом утвержденных методических тем.
 - 3.2. Оказывать всестороннюю методическую и практическую помощь наставляемым в соответствии с разделом 5 Положения о наставничестве МБОУ СОШ №17 г. Азова.
 - 3.3. Обеспечить ведение документации согласно п. 6.1 Положения (журналы учета работы наставника, отчеты).
3. Молодым специалистам:
 - 4.1. Выполнять индивидуальные планы работы в установленные сроки.
 - 4.2. В течение учебного года работать над углублением своей методической темы, представлять результаты работы на заседаниях школьных методических объединений.
 - 4.3. Посещать уроки наставников, активно участвовать в работе школьных методических объединений.
5. Заместителям директора по УВР Яненко О.В., Обуховой О.М., кураторам системы наставничества школы:
 - 5.1. Осуществлять общий контроль за реализацией программ наставничества, проводить мониторинг эффективности работы наставников.
 - 5.2. Оказывать содействие молодым специалистам в работе над методическими темами, рекомендовать необходимую методическую литературу.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор
С приказом ознакомлены:

 Е.А. Страмаус
 О.В. Маценко
 И.Н. Некрасова
 О.М. Обухова
 И.А. Сухинина
 А.С. Турова
 И.Ю. Филатова
 О.В. Яненко

**Список молодых специалистов, закрепленных за ними наставников
и индивидуальные методические темы на 2026-2027 учебный год**

№ п/п	Молодой специалист	Должность	Методическая тема	Наставник	Куратор (ответственный зам. директора)
НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ					
1.	Бондаренко Валерия Витальевна	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников через систему развивающих заданий	Яненко О.В.	Яненко О.В.
2.	Горелик Анна Андреевна	Учитель начальных классов	Формирование читательской грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Яненко О.В.	Яненко О.В.
3.	Гребенюк Ирина Александровна	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников через систему развивающих заданий	Яненко О.В.	Яненко О.В.
4.	Дмитриева Виктория Дмитриевна	Учитель начальных классов	Развитие критического мышления на уроках в начальной школе	Некрасова И.Н.	Некрасова И.Н.
5.	Зайцева Мария Антоновна	Учитель начальных классов	Использование современных педагогических технологий на уроках в начальной школе в условиях ФГОС	Некрасова И.Н.	Некрасова И.Н.
6.	Назарцева Мария Романовна	Учитель начальных классов	Использование современных педагогических технологий на уроках в начальной школе в условиях ФГОС	Некрасова И.Н.	Некрасова И.Н.
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА					
7.	Пышнограй Артем Вячеславович	Учитель информатики	Цифровая образовательная среда как фактор	Обухова О.М.	Обухова О.М.

			профессионального развития педагога		
8.	Аникеева Дарья Витальевна	Учитель информатики	Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога	Обухова О.М.	Обухова О.М.
9.	Зинченко Полина Никитична	Учитель математики	От адаптации к профессиональному самосовершенствованию молодого педагога в условиях современной школы	Обухова О.М.	Обухова О.М.
ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					
10.	Войценко Кристина Михайловна	Учитель истории	Формирование у обучающихся понимания исторического прошлого в условиях реализации ФГОС	Сухинина И.А.	Обухова О.М.
11.	Шамшура Александр Иванович	Учитель истории и обществознания	Использование современных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях ФГОС	Сухинина И.А.	Обухова О.М.
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК					
12.	Гроицкая Екатерина Денисовна	Учитель иностранного языка	Лексические игры на уроках: как учить новые слова без скучной зубрежки	Филатова И.Ю.	Обухова О.М.
13.	Артемьев Олег Игоревич	Учитель иностранного языка	Коммуникативный подход в обучении иностранному языку: методы активизации устной речи на уроке	Филатова И.Ю.	Обухова О.М.
ИЗО, ТЕХНОЛОГИЯ					
14.	Хвостенко Дарья Дмитриевна	Учитель ИЗО	Эффективные стратегии организации практико-ориентированной деятельности на уроках технологии и изобразительного искусства	Маценко Д.Д.	Обухова О.М.
УЧИТЕЛЬ -ЛОГОПЕД					
15.	Алексеева Юлия Романовна	Учитель-логопед	Эффективные формы взаимодействия учителя-логопеда с семьей в процессе автоматизации поставленных звуков	Турова А.С.	Обухова О.М.