МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 г. АЗОВА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 Г. АЗОВА

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №17 г. Азова
/ Е.А. Страмаус
Приказ №499 от «01» сентября 2026 г.

ПРОГРАММА

«ФОРМИРОВАНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Азов, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы

2. Пояснительная записка

3. Нормативно-правовая база

4. Цель и задачи программы

5. Принципы антикоррупционного образования

6. Основные направления реализации программы

7. Содержание работы по уровням образования

8. Содержательные линии для включения в учебные предметы

9. Планируемые результаты освоения программы

10. Система мониторинга и критерии оценки

11. План мероприятий по реализации программы

12. Ресурсное обеспечение программы

13. Заключительные положения

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа «Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся» МБОУ СОШ № 17 г. Азова на 2026–2027 учебный год
Разработчик программы	Администрация МБОУ СОШ № 17 г. Азова
Исполнители программы	Педагогический коллектив школы, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Участники программы	Обучающиеся 1–11 классов, педагогические работники, родители (законные представители), социальные партнёры
Срок реализации	2026–2027 учебный год
Цель программы	Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся, воспитания ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования гражданской позиции относительно коррупции
Ожидаемые результаты	Сформированность у обучающихся ключевых компетенций: информационной, личностной, гражданско-правовой, познавательно-предметной; негативного отношения к коррупционным проявлениям; навыков законопослушного поведения

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Антикоррупционное образование представляет собой целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанный на образовательных программах, реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры.

В соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) искоренение коррупции отнесено к национальным интересам и целям обеспечения государственной и общественной безопасности.

Национальный план противодействия коррупции является системным документом, описывающим цели, задачи и комплекс мероприятий, направленных на совершенствование антикоррупционного законодательства и сокращение числа коррупционных проявлений.

Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестаёт восприниматься как постыдное. В обществе бытует мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а рядовой гражданин не имеет возможности противостоять её проявлениям. Преодоление этого стереотипа — важнейшая задача школы.

В содержании школьного образования значительное внимание уделяется развитию правовой культуры личности, которая рассматривается как одно из важнейших условий решения стратегической задачи — превращения России в современное правовое государство. Молодёжи предстоит занять ответственные посты в системе государственных органов власти и местного самоуправления, в общественной жизни, в бизнесе. Для обучающихся важно не только получить определённые знания, но и сформировать негативное отношение к коррупции, получив практические социальные навыки и коммуникационные умения, позволяющие избегать коррупционных ситуаций.

С 1 сентября 2024 года вопросы противодействия коррупции включены в изучение в рамках предметов истории, обществознания и литературы. Данная программа является междисциплинарной и интегративной, её содержание может раскрываться модульно в рамках учебных дисциплин, а также в качестве курса по выбору, факультативов, цикла тематических классных часов и внеклассных мероприятий.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ст. 8.1, 13.3).
5. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
6. Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы» (с учётом последующих плановых периодов).
7. Указ Президента РФ от 06.10.2025 № 709 «О дополнительных мерах по противодействию коррупции».
8. Приказ Минпросвещения России от 29.01.2025 № 54 «Об утверждении Плана мероприятий по противодействию коррупции Министерства просвещения Российской Федерации».
9. Письмо Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08-1189 «Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов».
10. Письмо Минпросвещения России от 02.07.2024 № 07-2997 «О направлении информации» (вместе с «Едиными подходами по формированию целостной системы правового просвещения и правового информирования несовершеннолетних»).
11. Устав МБОУ СОШ № 17 г. Азова.
12. Положение о противодействии коррупции в МБОУ СОШ № 17 г. Азова.
13. Положение о комиссии по урегулированию конфликтов интересов работников МБОУ СОШ № 17 г. Азова.

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы

Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся, воспитания ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у обучающихся гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи программы

Образовательные:

- Обеспечить получение обучающимися системных знаний о сущности коррупции, её формах, причинах возникновения и общественной опасности.
- Познакомить с историческим опытом противодействия коррупции в России и за рубежом.
- Сформировать понимание правовых и морально-этических норм антикоррупционного поведения.

Воспитательные:

- Формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупции.
- Воспитывать ценностные установки: честность, справедливость, ответственность, уважение к закону.
- Развивать гражданскую позицию и активное неприятие коррупционных проявлений.

Развивающие:

- Развивать навыки критического мышления, позволяющие распознавать коррупционные ситуации.
- Формировать умение принимать обоснованные решения и нести ответственность за свой выбор.
- Способствовать развитию коммуникативных навыков для конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

Организационные:

- Создать условия для совместной деятельности школы, родителей и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания.
- Обеспечить интеграцию антикоррупционной тематики в урочную и внеурочную деятельность.

5. ПРИНЦИПЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Преемственность — непрерывность антикоррупционного образования на всех уровнях обучения.
2. Системность — формирование целостной системы знаний, умений и ценностных ориентиров.
3. Комплексность — реализация программы через урочную, внеурочную деятельность и воспитательную работу.
4. Учёт возрастных особенностей — соответствие содержания и форм работы психолого-педагогическим особенностям обучающихся.
5. Интегрированность — включение антикоррупционной тематики в содержание различных учебных предметов.
6. Компетентностный подход — формирование способности к критическому восприятию действительности, адекватной оценке ситуации, аргументированному отстаиванию своей позиции, эффективным действиям в соответствии с убеждениями, ответственности за свои поступки.
7. Партнёрство — взаимодействие школы с родительской общественностью, молодёжными организациями, правоохранительными органами и органами власти.
8. Превентивность — направленность на предупреждение коррупционного поведения и правонарушений.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Антикоррупционное образование и просвещение

- Включение антикоррупционной тематики в рабочие программы учебных предметов (история, обществознание, право, литература, экономика).
- Проведение факультативных занятий, элективных курсов, классных часов антикоррупционной направленности.
- Организация внеурочных мероприятий (конкурсы, викторины, дебаты, ролевые игры).

6.2. Обеспечение открытости и доступности деятельности образовательного учреждения

- Совершенствование официального сайта школы в целях обеспечения информационной открытости.
- Регулярное информирование родителей и общественности о деятельности школы.
- Проведение дней открытых дверей, родительских собраний с антикоррупционной составляющей.

6.3. Проведение мероприятий по антикоррупционному просвещению и пропаганде

- Организация встреч с представителями правоохранительных органов.
- Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов.
- Участие в конкурсах и мероприятиях городского, муниципального и регионального уровней.

6.4. Работа с педагогическим коллективом

- Повышение квалификации педагогов по вопросам антикоррупционного образования.
- Изучение нормативных документов и методических рекомендаций.
- Проведение инструктивно-методических совещаний.

6.5. Взаимодействие с родительской общественностью

- Разъяснительная работа с родителями о недопустимости коррупционных проявлений в сфере образования.
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях антикоррупционной направленности.
- Информирование о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

7. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения строится с учётом возрастных особенностей обучающихся.

7.1. Начальная школа (1–4 классы)

Цель: формирование первоначальных нравственных представлений о честности, справедливости, уважении к правилам и нормам.

Задачи:

- Дать представление о таких понятиях, как «честность», «справедливость», «добро», «благодарность», «бескорыстие».
- Формировать уважительное отношение к законам и правилам школьной жизни.
- Воспитывать отрицательное отношение к обману, жадности, корысти.

Формы работы:

- Уроки литературного чтения и окружающего мира.
- Классные часы («Что такое хорошо и что такое плохо», «Учимся быть честными», «Правила жизни нашего класса»).
- Беседы о правах и обязанностях школьника.
- Конкурсы рисунков («Моя честная семья», «Мы за справедливость»).
- Чтение и обсуждение литературных произведений (сказки, рассказы о честности, дружбе, справедливости).

Примерные темы классных часов:

- Что такое честность?
- Почему нельзя обманывать?
- Учимся говорить «спасибо» и «пожалуйста»
- Мои права и обязанности в школе
- Добро и корысть — в чём разница?

Связь с учебными предметами:

- Литературное чтение: обсуждение поступков героев с позиции честности и справедливости; знакомство с пословицами и поговорками о честности.
- Окружающий мир: формирование представлений о социальных нормах, правилах поведения в обществе, взаимоотношениях людей.

7.2. Основная школа (5–7 классы)

Цель: формирование навыков совместной организации порядка в классе, школе, обществе; осознание ответственности за свои поступки.

Задачи:

- Познакомить с понятиями «коррупция», «взятка», «злоупотребление».
- Формировать представление о социальной справедливости и законности.
- Развивать навыки коллективного принятия решений и сотрудничества.

Формы работы:

- Коллективно-творческие дела.
- Ролевые игры («Как мы выбираем старосту», «Справедливый суд»).
- Творческие конкурсы рисунков и плакатов.
- Классные часы и беседы.

Примерные темы классных часов:

- Быть честным — что это значит?
- По законам справедливости
- Что такое взятка?
- На страже порядка

- Проблема «обходного» пути
- Откуда берутся запреты?
- Что такое равноправие?

Связь с учебными предметами:
- История: знакомство с историческими примерами справедливого и несправедливого правления.
- Обществознание: изучение социальных норм, правил поведения в обществе.
- Литература: анализ произведений о честности, порядочности, борьбе с несправедливостью.

7.3. Основная школа (8–9 классы)

Цель: формирование компетентности в решении жизненных задач в соответствии с существующими нормами и правилами, на основании действующего законодательства.

Задачи:
- Сформировать знания о правовых основах противодействия коррупции.
- Развивать умение анализировать различные ситуации с позиции законности.
- Воспитывать уважение к закону и негативное отношение к коррупции.

Формы работы:
- Обучающие практикумы.
- Просмотр и обсуждение документальных фильмов.
- Встречи с работниками правоохранительных органов.
- Деловые игры («Суд над коррупцией», «Честные закупки»).
- Дискуссии на актуальные темы.

Примерные темы классных часов:
- Гражданин и закон
- Устав школы — наш основной закон
- Государственные символы России: история и современность
- Отчего зависит активная и пассивная позиция человека в жизни?
- Что такое подкуп?
- Успех без нарушений

Связь с учебными предметами:
- История: изучение истории борьбы с коррупцией в России.
- Обществознание: изучение Конституции РФ, прав и обязанностей граждан.
- Право: знакомство с Уголовным кодексом РФ (ст. 290, 291 о взяточничестве).

7.4. Средняя школа (10–11 классы)

Цель: формирование у обучающихся целостного антикоррупционного мировоззрения и активной гражданской позиции.

Задачи:
- Сформировать системные знания о коррупции как социально-опасном явлении.
- Развивать критическое мышление и способность анализировать общественно-политические процессы.
- Воспитывать готовность к активному противодействию коррупции.
- Сформировать навыки антикоррупционного поведения в различных жизненных ситуациях.

Формы работы:
- Уроки-диспуты и дискуссии.
- Встречи с работниками правоохранительных органов и представителями власти.
- Конкурсы эссе и сочинений.
- Анализ исторических документов и фактов.
- Проектная деятельность («Антикоррупционный проект моего города», «Как я могу бороться с коррупцией»).

- Дебаты на тему «Коррупция в современном мире: мифы и реальность».

Примерные темы классных часов:

- Что такое коррупция и как с ней бороться?
- Коррупция как противоправное действие
- Как решить проблему коррупции в России?
- Откуда берётся коррупция?
- Закон и необходимость его соблюдения
- Как разрешать противоречия между желанием и требованием?
- Государство и человек: конфликт интересов
- Требования к человеку, облечённому властью
- Зачем нужна дисциплина?
- Преимущество соблюдения законов

Связь с учебными предметами:

- История: анализ исторического опыта противодействия коррупции.
- Обществознание: изучение политической системы, гражданского общества, правового государства.
- Право: углублённое изучение антикоррупционного законодательства.
- Экономика: анализ экономических последствий коррупции.

8. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

8.1. Всеобщая история

Раздел	Элементы антикоррупционного содержания
5 класс. История Древнего мира	Появление бюрократии. Коррупция в Древнем Египте и Шумере. Древнекитайский трактат о коррупции. Коррупция в Римской империи. Римское право о коррупции. Христианская этика. Отношение к взяточничеству в мировых религиях.
6 класс. История Средних веков	Индульгенции как средство коррупции. Продажность церкви. Абсолютизм и коррупция. Фаворитизм.
7 класс. Новая история	Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации. Н. Макиавелли, Т. Гоббс о коррупции. Идеалы Просвещения: правовое государство и гражданское общество. Коррупция в колониальном Китае.
8 класс. Новая история	Демократизация общественно-политической жизни. Развитие политической коррупции. Связь коррупции и типа политического режима. Лоббизм.
9 класс. Новейшая история	Клептократические режимы во второй половине XX в. Коррупция как вызов для стран с переходной экономикой. Транснациональные корпорации и коррупция. Глобализация и коррупция. Формирование международного антикоррупционного законодательства.

8.2. История России

Раздел	Элементы антикоррупционного содержания
Русь в IX – начале XII вв.	Становление судебной системы на Руси. Развитие законодательства.
Русские земли в XI – середине XV вв.	Система кормления, мздоимство, лихоимство, посулы.

Российское государство во второй половине XV–XVII вв.	Судебник 1497 г. Судебник 1550 г. Борьба Ивана IV с взяточниками. Соборное Уложение 1649 г. Соляной бунт 1648 г.
Россия в XVIII – середине XIX вв.	Антикоррупционная деятельность Петра I. Мздоимство Меншикова. Борьба со взяточничеством при Екатерине II. Борьба со взяточничеством и казнокрадством при Александре I и Николае I.
Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	Российское чиновничество. Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи. Причины живучести коррупции.
СССР в 1922–1991 гг.	Декрет о взяточничестве 1918 г. НЭП и коррупция. Борьба с коррупцией как борьба за устранение политических противников. Тоталитарная модель борьбы с коррупцией. Дефицит товаров и развитие «теневой экономики».
Российская Федерация (1991–2003 гг.)	Особенности коррупции в современной России, её системный характер. Национальный антикоррупционный комитет, Совет по противодействию коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции».

8.3. Обществознание (9–11 классы)

Раздел	**Элементы антикоррупционного содержания**
Человек и общество	Антикоррупционное мировоззрение. Коррупционность как мировоззренческая характеристика общества и личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданин и коррупция.
Экономика	Коррупция как слабость государства. Экономический аспект коррупции. Коррупция как «стимул» экономики.
Социальная сфера	Молодёжь и коррупция. Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума.
Политика	Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти. Политический лоббизм. Коррупция и избирательный процесс. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль гражданского общества в противодействии коррупции. СМИ и коррупция.
Право	Система антикоррупционных законов Российской Федерации. Понятие коррупционного правонарушения. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией.

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По итогам реализации программы у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Информационная компетентность:

- Умение работать с информацией, в том числе с ресурсами сети Интернет.
- Умение высказывать и аргументировать своё мнение.
- Умение проявлять активность в обсуждении различных проблем.

Личностная компетентность:

- Адекватная самооценка, умение оценить свои ресурсы.
- Стрессоустойчивость, умение принимать решения и делать выбор.
- Ответственность за свои поступки и действия.

Гражданско-правовая компетентность:

- Знание нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции.
- Умение применять эти знания на практике.

- Понимание своей социальной роли как гражданина.

Познавательно-предметная компетентность:

- Умение видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы.
- Умение давать определения понятиям, классифицировать, делать выводы.
- Умение структурировать материал и работать с текстом.

Социально-коммуникативная компетентность:

- Умение эффективно общаться и сотрудничать.
- Умение конструктивно разрешать разногласия и конфликты.
- Умение сказать «нет» в ситуации коррупционного предложения.

Ценностные ориентиры:

- Неравнодушие к происходящему вокруг.
- Честность, порядочность, справедливость.
- Уважение к демократическим ценностям и закону.
- Нетерпимость к проявлениям коррупции.

10. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

10.1. Критерии реализации программы

Критерий	Показатели	Методы оценки
Уровень освоения содержания	Знание основных терминов, понятий, явлений	Тестирование, викторины, кроссворды, опросы
Сформированность ценностных установок	Негативное отношение к коррупции, понимание её вреда	Анкетирование, беседы, эссе, рефлексия
Уровень творческой активности	Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах	Анализ участия, портфолио достижений
Устойчивость интереса	Посещаемость антикоррупционных мероприятий, мотивация	Мониторинг посещаемости, опросы
Воспитательные результаты	Характер отношений в коллективе, готовность к сотрудничеству	Наблюдение, социометрические методы

10.2. Порядок мониторинга

Этап	Сроки	Ответственные	Содержание
Входной	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Определение исходного уровня правосознания обучающихся (анкетирование)
Текущий	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	Наблюдение за участием в мероприятиях, анализ результатов
Промежуточный	Декабрь	Зам. директора по ВР	Анализ выполнения плана мероприятий за I полугодие
Итоговый	Май	Администрация, педагогический совет	Оценка результатов реализации программы, обсуждение на педагогическом совете

10.3. Инструменты мониторинга

- Анкеты для обучающихся 5–11 классов.
- Опросники для родителей.
- Листы наблюдения классных руководителей.
- Анализ творческих работ (эссе, рисунки, проекты).
- Протоколы мероприятий с фиксацией активности участников.

11. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Организационно-методическая работа

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утверждение программы антикоррупционного воспитания на 2026–2027 учебный год	Август 2026	Директор
2	Назначение ответственного за профилактику коррупционных правонарушений	Сентябрь 2026	Директор
3	Обновление положения о противодействии коррупции	Август 2026	Директор
4	Формирование состава комиссии по урегулированию конфликтов интересов	Август 2026	Директор
5	Обновление рабочих программ учебных предметов с включением антикоррупционной тематики	Август 2026	Соц. педагог, педагог-организатор
6	Оформление стенда «Что надо знать о коррупции»	Сентябрь 2026	Соц. педагог, педагог-организатор
7	Обновление раздела «Противодействие коррупции» на официальном сайте школы	Сентябрь 2026	Ответственный за сайт
8	Изучение Федерального закона № 273-ФЗ и методических рекомендаций с педагогическими работниками	Сентябрь 2026	Директор
9	Проведение инструктивно-методического совещания для классных руководителей	Сентябрь 2026	Соц. педагог, педагог-организатор
10	Подготовка и распространение памяток для родителей и обучающихся	В течение года	Соц. педагог, педагог-организатор
11	Анализ реализации программы на педагогическом совете	Май 2027	Администрация

11.2. Мероприятия с обучающимися

№	Наименование мероприятия	Категория участников	Сроки	Ответственный
1	Единый урок «Права человека»	1–11 классы	Сентябрь	Классные руководители
2	Классный час «Я — гражданин своей страны»	1–11 классы	Сентябрь	Классные руководители
3	Беседа «Устав школы — наш основной закон»	1–4 классы	Октябрь	Классные руководители
4	Конкурс рисунков «Мы за честность и справедливость»	1–7 классы	Октябрь	Учитель ИЗО
5	Классный час «Быть честным — что это значит?»	5–7 классы	Октябрь	Классные руководители
6	Правовая игра «Что такое коррупция?»	8–11 классы	Ноябрь	Учитель обществознания
7	Акция ко Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря): конкурс плакатов	1–11 классы	Декабрь	Соц. педагог, педагог-организатор
8	Классный час «Что такое взятка?»	5–8 классы	Декабрь	Классные руководители
9	Просмотр и обсуждение документального фильма о коррупции	8–11 классы	Январь	Соц. педагог, педагог-организатор
10	Конкурс эссе «История коррупции в России»	8–11 классы	Февраль	Учитель истории

11	Встреча с представителями правоохранительных органов	8–11 классы	Март	Соц. педагог, педагог-организатор
12	Классный час «Государство и человек: конфликт интересов»	10–11 классы	Март	Классные руководители
13	Дебаты «Коррупция в современном мире: мифы и реальность»	10–11 классы	Апрель	Учитель обществознания
14	Проектная деятельность «Как я могу бороться с коррупцией?»	9–11 классы	Апрель	Учителя-предметники
15	Классный час «Преимущество соблюдения законов»	9–11 классы	Май	Классные руководители
16	Подведение итогов реализации программы	1–11 классы	Май	Соц. педагог, педагог-организатор

11.3. Мероприятия с родителями

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Родительское собрание «Антикоррупционная политика школы: права и обязанности участников образовательного процесса»	Сентябрь	Администрация
2	Информирование родителей о порядке приёма в школу, распределении стимулирующих выплат	Октябрь	Директор
3	Анкетирование родителей по вопросам антикоррупционного просвещения	Ноябрь	Соц. педагог, педагог-организатор
4	Родительское собрание с участием представителей правоохранительных органов	Февраль	Администрация
5	День открытых дверей с демонстрацией результатов антикоррупционной деятельности школы	Март	Администрация
6	Размещение информации о противодействии коррупции на сайте школы и в родительских чатах	В течение года	Ответственный за сайт

12. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

12.1. Кадровое обеспечение

- Администрация школы.
- Классные руководители 1–11 классов.
- Учителя-предметники (истории, обществознания, права, литературы).
- Педагоги-психологи, социальный педагог.
- Ответственный за профилактику коррупционных правонарушений.

12.2. Методическое обеспечение

- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
- Методические рекомендации Минпросвещения России по антикоррупционному воспитанию.
- Учебно-методические пособия по правовому и гражданскому образованию.
- Разработки классных часов и внеклассных мероприятий.
- Видеоматериалы и презентации по антикоррупционной тематике.

12.3. Информационное обеспечение

- Официальный сайт школы, Информационные стенды.
- Родительские чаты и группы в социальных сетях.
- Библиотечный фонд школы (литература по правовому воспитанию).

12.4. Социальное партнёрство

- Администрация города Азова.
- Правоохранительные органы (прокуратура, ОМВД).
- Общественные организации.

- Родительская общественность.