

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

ДОСТУПНАЯ СРЕДА

Современная материально-техническая база МБОУ СОШ №17 г. Азова является фундаментом для формирования её уклада и реализует воспитательный потенциал через:

1. Зонирование и комфорт: Школа состоит из четырех функциональных корпусов (начальной школы, среднего и старшего звена, спортивного и административного), объединенных теплыми переходами. Цветовое и смысловое зонирование каждого корпуса способствует быстрой адаптации обучающихся, формированию чувства принадлежности к своему школьному «пространству» и снижению тревожности.

2. Безопасность: Вся инфраструктура соответствует строгим нормам СанПиН и техники безопасности. Оснащение современной системой контроля доступа (турникеты), антивандальными окнами и круглосуточным видеонаблюдением создает защищенную среду, что является базовой ценностью школьного уклада и формирует у обучающихся ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих.

3. Информационная открытость: Электронные табло при входах в корпуса, отображающие актуальное расписание, изменения и школьные новости, воспитывают культуру пунктуальности, самоорганизации и информированности. Наличие навигационных схем способствует развитию самостоятельности и ориентации в большом пространстве.

Современная инфраструктура, материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №17 г. Азова:

Образовательная среда как фундамент гармоничного развития

МБОУ СОШ №17 г. Азова – это современное образовательное учреждение, которое не только соответствует всем строгим требованиям законодательства в сфере образования, но и задает высокую планку качества и комфорта для всех участников образовательного процесса. Школа целенаправленно создает уникальную многоуровневую среду, где материально-техническое оснащение выступает не просто фоном, а активным инструментом воспитания и развития.

Единое образовательное пространство: синтез возможностей и технологий

Материальная база школы представляет собой гармоничный комплекс специализированных помещений, каждое из которых вносит уникальный вклад в воспитательный процесс.

Спортивно-оздоровительный кластер служит мощной основой для физического совершенствования и формирования ценности здоровья. В него входят четыре спортивных зала площадью по 150 кв. м и два больших «игровых» зала по 305 кв. м. Оснащение залов (шведские стенки, турники, баскетбольные и волейбольные сетки, ковер для самбо, параллельные брусья, гимнастический козел) позволяет проводить не только уроки физической культуры, но и реализовывать программы внеурочной деятельности, такие как «Самбо в школу», организовывать секционную работу и внутришкольные турниры. Отдельный тренажерный зал, оборудованный велотренажерами и другими тренажерами, способствует привитию культуры здорового образа жизни и позволяет проводить индивидуальные и групповые тренировки. Эта база эффективно дополняется ежегодной диспансеризацией, что позволяет выстраивать индивидуальные траектории физической активности для обучающихся, своевременно выявляя и корректируя возможные проблемы со здоровьем.

Блок социальной и творческой самореализации включает в себя актовый зал, рассчитанный на 800 посадочных мест, театральные залы для занятий и творческую лабораторию. Актальный зал с его мощным ресурсом является центральной площадкой для крупных общешкольных событий: фестивалей, концертов, торжественных линеек, церемоний посвящения в «Орлята России», что способствует гражданско-патриотическому и эстетическому воспитанию. Театральные залы и творческая лаборатория предоставляют пространство для репетиций, занятий театральной студией и реализации творческих проектов, развивая креативное мышление и коммуникативные навыки.

Блок развития детских инициатив и цифровой грамотности представлен Центром детских инициатив, который служит штабом для развития ученического самоуправления, реализации программ РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». Два кабинета информатики, рассчитанные на 15 человек каждый и оснащенные компьютерами, принтерами и интерактивной панелью, являются не только учебными классами, но и базой для проектной деятельности, создания школьных медиапродуктов и участия в цифровых проектах, формируя информационную культуру и навыки XXI века.

Учебные кабинеты ОБЗР, технологии, оснащенные специализированным оборудованием, кабинет музыки (с интерактивным конструктором для решения экспериментальных задач с набором звуков и инструментов для составления ритмических рисунков микширования звуков), интегрируют воспитательные задачи в учебный процесс, способствуя формированию практических навыков, основ безопасности и эстетического вкуса.

Цифровая образовательная среда, представленная двумя кабинетами информатики, оснащенными современными компьютерами и интерактивной панелью, обеспечивает формирование цифровой грамотности и готовит обучающихся к жизни в высокотехнологичном мире. Важно подчеркнуть, что все без исключения классы и кабинеты оснащены современным оборудованием, что создает единую и эффективную технологическую среду на всей территории школы.

Отдельное внимание в школе уделено созданию условий, напоминающих дом, для самых юных учеников. Для обеспечения качественного начального общего образования и полноценного отдыха организованы специальные спальные помещения для мальчиков и девочек, оснащенные современной и безопасной мебелью. Это позволяет создать щадящий режим дня и обеспечить восстановление сил. Во второй половине дня интересный и развивающий досуг детям обеспечивают педагоги дополнительного образования в рамках групп продленного дня, а также учителя внеурочной деятельности.

Мощная инфраструктура школы получает свое воплощение благодаря работе слаженной команды профессионалов. С обучающимися работает высококвалифицированный педагогический коллектив, в который входят не только учителя начальных классов и предметники, но и целая социально-психологическая и дефектологическая службы (педагоги-психологи, логопеды, социальные педагоги, учителя-дефектологи). Такое комплексное психолого-педагогическое сопровождение позволяет уделить внимание индивидуальным особенностям каждого ребенка, включая особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, что особенно важно при наполняемости классов в 25-35 человек.

Неотъемлемой частью заботы о здоровье обучающихся является сбалансированное питание, которое предоставляется в комфортной и технологически оснащенной школьной столовой.

Организация образовательного процесса и внеурочной деятельности

Воспитательный уклад реализуется через продуманную организацию учебной и внеучебной деятельности:

- Пятидневная учебная неделя и одна смена целенаправленно создают условия для полноценного отдыха обучающихся, укрепления семейных отношений и, что особенно важно, для систематического посещения кружков и секций на базе школы.
- Единое образовательное пространство: Близкое расположение всех корпусов позволяет обучающимся эффективно и безопасно перемещаться между занятиями, что воспитывает

мобильность и ответственность за своевременное прибытие на уроки и дополнительные занятия.

- Группы продленного дня (ГПД) для начальной школы, оснащенные отдельными спальнями для мальчиков и девочек, обеспечивают условия для дневного отдыха (что особенно важно для адаптации первоклассников), выполнения домашних заданий и игровой деятельности. Это формирует у младших школьников режим дня, навыки самообслуживания и социального взаимодействия в неформальной обстановке.

Сегодня МБОУ СОШ №17 г. Азова – это школа успеха.

Открыв свои двери 1 сентября 2025 года, школа с первого дня задает высокие стандарты качества образования и комфорта. Мы представляем собой инновационное образовательное пространство, которое полностью соответствует всем актуальным требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования:

Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС);

Федеральной образовательной программе (ФОП);

Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН);

Требованиям безопасности и доступности.

Школа успеха — это современная инфраструктура:

Четыре специализированных корпуса (начальной, основной и средней школы, спортивный и административный), объединенные стилистическим и цветовым решением, создают целостную и психологически комфортную среду для развития и обучения. Теплые переходы, единая столовая, доступная из всех учебных блоков, актовый зал на 800 мест, оборудованные спальни для групп продленного дня — каждый элемент архитектурно-образовательного комплекса продуман для удобства, безопасности и успешной социализации ребенка.

Школа успеха — это передовая материально-техническая база:

Мы оснащены современным оборудованием, которое превращает обучение в увлекательное исследование, а воспитание — в целенаправленное возвращение лидерских качеств, патриотизма и нравственных ценностей. Это позволяет реализовывать программы дополнительного образования технической направленности (робототехника, БПЛА), спортивных секций (включая проект «Самбо в школу»), а также творческих и социальных практик.

Школа успеха — это сообщество единомышленников:

Уклад жизни МБОУ СОШ №17 формируется совместными усилиями учеников, родителей, педагогов и социальных партнеров. Пятидневная учебная неделя, работа в одну смену и широкий спектр внеурочной деятельности создают идеальные условия для гармоничного развития личности, укрепления семейных ценностей и формирования активной гражданской позиции.

МБОУ СОШ №17 г. Азова — это не просто учебное заведение, а центр притяжения, созидания и успеха для каждого ребенка, где созданы все условия для того, чтобы раскрыть его таланты, подготовить к будущим профессиональным вызовам и воспитать ответственного гражданина своей страны.