

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Управление образования администрации города Азова

МБОУ СОШ №17 г. Азова

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО

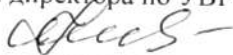


Т.С. Селезнева

Протокол №1
от «01» 09 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР



О.Б. Негодаева

Протокол №1
от «01» 09 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ СОШ №17 г. Азова



Е.А. Страмаус

Протокол №1
от «01» 09 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА
«СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»**

Срок реализации: 1 год

5 класс

на 2025-2026 учебный год

город Азов, 2025

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Программа курса "Семьеведение" разработана для учащихся, стремящихся понять важность семейных отношений и научиться эффективно взаимодействовать в семейном и социальном контексте. В условиях современной жизни, когда семейные ценности и принципы подвергаются значительным изменениям и вызовам, знание основ семейной психологии, прав и обязанностей членов семьи, а также умение разрешать конфликты являются необходимыми навыками для гармоничного существования в обществе. Курс предназначен для тех, кто

хочет углубить свои знания о семье, научиться строить здоровые и устойчивые семейные отношения, а также понимать культурные и социальные аспекты, влияющие на семью.

Цели и задачи программы

Цель программы — формирование у учащихся навыков и компетенций, необходимых для понимания, поддержания и развития здоровых семейных отношений, а также их роли в обществе.

Задачи программы включают:

- **Формирование знаний о семейных отношениях и их значимости:** Углубление понимания структуры, функций и ролей семьи, а также изучение различных моделей семейных отношений в культурном и историческом контексте.
- **Развитие навыков межличностного общения и разрешения конфликтов:** Освоение стратегий и методов эффективного общения, разрешения семейных конфликтов и построения конструктивных диалогов.
- **Повышение осведомленности о правах и обязанностях членов семьи:**
- Ознакомление учащихся с правами и обязанностями членов семьи, закрепленными в законодательстве и культурных нормах, и их значимостью для укрепления семейных связей.
- **Формирование ценностного отношения к семье:** Развитие уважительного отношения к семейным традициям и ценностям, понимание роли семьи в личностном развитии и социальной адаптации.
- **Развитие критического мышления и аналитических способностей:** Обучение учащихся анализу и оценке информации о семье и её роли в обществе, способности различать достоверные источники информации и формировать собственные обоснованные мнения.

Нормативная правовая основа

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и стандартами общего и дополнительного образования, регулируемые приказами Министерства просвещения РФ. Программа также учитывает современные социокультурные и образовательные требования, обеспечивая её соответствие государственным образовательным стандартам.

Особенности реализации программы

Курс проводится в формате еженедельных занятий на протяжении учебного года. Каждое занятие направлено на активное изучение тем, связанных с семейной жизнью, через обсуждение, ролевые игры, групповые проекты и анализ реальных ситуаций. Программа включает разнообразные методы обучения, такие как интерактивные лекции, дискуссии, работа с текстами и видеоматериалами, проектная деятельность, что способствует глубокому усвоению материала и

развитию необходимых навыков. Такой подход помогает учащимся лучше понять и оценить роль семьи в своей жизни и обществе в целом.

Ценностное наполнение программы

Программа направлена не только на развитие знаний и навыков, но и на формирование у учащихся способности к уважению семейных традиций и культурных различий. Участники курса учатся ценить семью как основную ячейку общества, понимать её роль в развитии личности и общества, а также развивают навыки, необходимые для успешного построения и поддержания семейных отношений. Курс способствует развитию социальной ответственности, эмпатии и готовности к конструктивному взаимодействию в семейной и общественной жизни.

Заключение

Курс "Семьеведение" является важным этапом на пути к пониманию и развитию семейных ценностей и отношений. Программа направлена на то, чтобы сделать изучение семейных отношений интересным и полезным, мотивируя учащихся к активному участию и применению полученных знаний и навыков в реальной жизни. Участники курса получают возможность значительно улучшить свои межличностные навыки в поддерживающей и стимулирующей среде, готовясь к успешному применению этих навыков в различных аспектах своей жизни.

Учебный план (рабочая программа)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	История семьи и родословная	1
2	Важность семейных традиций и ритуалов	1
3	Родители и их роль в современной семье	1
4	Отцовство и его значение в воспитании	1
5	Материнство как основа семейных ценностей	1
6	Взаимоотношения между родителями и детьми	1
7	Конструктивное взаимодействие между братьями и сестрами	1
8	Роль бабушек и дедушек в воспитании внуков	1
9	Семейный бюджет и финансовая грамотность	1
10	Ведение домашнего хозяйства: совместные усилия семьи	1
11	Красота, комфорт и уют в доме	1
12	Как создать благоприятную семейную атмосферу	1
13	Основы здорового образа жизни в семье	1
14	Эмоциональное взаимопонимание и поддержка в семье	1
15	Важность семейного досуга и совместного отдыха	1
16	Образование и воспитание детей в семье	1
17	Гендерные роли в семье и их влияние на взаимоотношения	1
18	Управление конфликтами и решение проблем в семье	1
19	Семейные ценности и их влияние на воспитание	1

20	Влияние медиа и технологий на семейные отношения	1
21	Социализация детей в семье и обществе	1
22	Поддержка и забота о пожилых членах семьи	1
23	Правовые аспекты семьи: права и обязанности родителей и детей	1
24	Проблемы многодетных семей и их поддержка	1
25	Влияние культурных различий на семейные традиции	1
26	Семейные праздники и их значение в укреплении семейных связей	1
27	Подготовка подростков к семейной жизни	1
28	Экономические аспекты семейной жизни	1
29	Психологические особенности взаимодействия в семье	1
30	Важность коммуникации и активного слушания в семье	1
31	Семейное консультирование и социальная поддержка	1
32	Психологическая безопасность и благополучие семьи	1
33	Влияние семейного окружения на личностное развитие	1
34	Проблемы одиночества и разобщенности в семье	1

Содержание учебного плана

Программа курса "Семьеведение" для учащихся 5 класса направлена на всестороннее развитие у школьников навыков и компетенций, необходимых для понимания и поддержания гармоничных семейных отношений, а также на формирование ценностей, уважения и

ответственного отношения к институту семьи. Этот курс помогает учащимся расширить свои знания о семейных традициях, ролях и обязанностях членов семьи, финансовом

планировании, здоровом образе жизни и этическом поведении в семье. Курс также способствует развитию социально-эмоциональных навыков, таких как эмпатия, сотрудничество и взаимопонимание.

Теоретическая подготовка:

- **Введение в курс:** Обзор целей и задач курса, знакомство с его структурой, обсуждение методов оценки и ожидаемых результатов. Учащиеся получают четкое представление о темах, которые будут рассматриваться, и узнают, как семейные отношения влияют на развитие личности, формирование характера и социализацию в обществе.
- **История семьи и родословная:** Учащиеся знакомятся с понятием семьи и её развитием на протяжении истории. Исследуются вопросы происхождения, изменения семейных структур и традиций в различных культурах и обществах. Рассматривается важность понимания родословной для сохранения культурного наследия и укрепления семейных связей.
- **Родительские роли и обязанности:** Углубленное изучение ролей и обязанностей родителей в воспитании детей, включая обеспечение физического и эмоционального благополучия, образование и социализацию. Анализируются различные стили воспитания и их влияние на развитие ребенка, обсуждаются примеры эффективного родительства и воспитания.
- **Финансовая грамотность и управление семейным бюджетом:** Изучение основ финансового планирования в семье, включая создание бюджета, экономию и инвестирование. Учащиеся учатся понимать значимость финансовой ответственности, обсуждают важность разумного потребления и планирования на будущее.
- **Семейные традиции и ритуалы:** Исследование значения семейных традиций и ритуалов, их роли в укреплении семейных связей и поддержании культурной идентичности. Учащиеся обсуждают примеры традиций из разных культур и рассматривают возможности создания и поддержания собственных семейных ритуалов.

Практическая подготовка:

- **Интерактивные занятия по семейным сценариям:** Учащиеся принимают участие в ролевых играх и симуляциях, моделирующих реальные семейные ситуации, такие как решение конфликта, обсуждение семейного бюджета или планирование семейного мероприятия. Эти занятия помогают развивать навыки общения, сотрудничества и решения проблем.
- **Проектные работы и презентации:** Учащиеся выполняют проектные задания, такие как создание родословного древа, подготовка презентации о семейных традициях или разработка плана семейного бюджета. Эти задания способствуют развитию навыков

исследования, анализа и презентации информации.

- **Дискуссии и дебаты по вопросам семейных ценностей:** в ходе курса учащиеся участвуют в дискуссиях и дебатах на такие темы, как гендерные роли в семье, влияние медиа на семейные отношения, важность общения и доверия в семье. Эти занятия способствуют развитию критического мышления и навыков аргументации.
- **Практические занятия по ведению домашнего хозяйства и уходу за домом:** Учащиеся учатся планировать и организовывать домашние дела, обсуждают важность разделения обязанностей в семье, а также осваивают основы ухода за домом и личными вещами.
- **Занятия по здоровому образу жизни и эмоциональному благополучию в семье:** Учащиеся изучают основы здорового питания, физической активности и гигиены, а также обсуждают важность эмоционального благополучия и психологической поддержки в семье. Проводятся тренинги по техникам управления стрессом, эмпатии и активного слушания.

Итоговые проекты и презентации:

В завершение курса учащиеся представляют свои итоговые проекты, такие как разработка семейного бюджета, создание родословного древа или презентация о семейных традициях.

Эти проекты помогают оценить усвоение материала, развитие навыков исследования и представления информации, а также способствуют развитию творческих способностей и уверенности в себе.

Программа курса "Семьеведение" разработана с целью укрепления семейных ценностей, формирования ответственного и уважительного отношения к институту семьи, а также

повышения осведомленности учащихся о важности семьи как основного института общества. Курс предлагает практические знания и навыки, необходимые для создания и поддержания здоровых и гармоничных семейных отношений, что способствует развитию личности и успешной социализации в обществе.

Содержание изучаемого курса по каждому занятию

1. История семьи и родословная

- **Краткое содержание урока:** Обсуждение происхождения семьи и ее эволюции. Создание родословного древа.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о различных типах семейных структур в истории.
- **Практика (0.5 часа):** Учащиеся создают собственное родословное древо.
- **Материалы и ресурсы:** Исторические документы, шаблоны для родословного древа.
- **Методы обучения:** Лекция, групповая работа.
- **Форма контроля:** Обсуждение и презентация родословного древа.

2. Важность семейных традиций и ритуалов

- **Краткое содержание урока:** Изучение семейных традиций и их роли в укреплении семейных связей.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о значении семейных традиций в разных культурах.
- **Практика (0.5 часа):** Разработка проекта на тему создания новой семейной традиции.
- **Материалы и ресурсы:** Примеры семейных ритуалов из разных культур.
- **Методы обучения:** Лекция, проектная работа.

- **Форма контроля:** Презентация проектов, обсуждение.
- 3. Родители и их роль в современной семье
- **Краткое содержание урока:** Анализ роли родителей в воспитании детей.
- **Теория (0.5 часа):** Обсуждение различных стилей воспитания и их влияния на детей.
- **Практика (0.5 часа):** Ролевая игра, имитирующая различные стили воспитания.
- **Материалы и ресурсы:** Статьи о стилях воспитания.
- **Методы обучения:** Лекция, ролевая игра.
- **Форма контроля:** Обсуждение результатов ролевой игры.
- 4. Отцовство и его значение в воспитании
- **Краткое содержание урока:** Исследование влияния отцовства на развитие детей.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о значимости отцовской роли в семье.
- **Практика (0.5 часа):** Интервью с приглашенным гостем (отцом) о его опыте воспитания.
- **Материалы и ресурсы:** Видеоматериалы об отцовстве, вопросы для интервью.
- **Методы обучения:** Лекция, интервью.
- **Форма контроля:** Обсуждение интервью и написание эссе.
- 5. Материнство как основа семейных ценностей
- **Краткое содержание урока:** Роль материнства в формировании семейных ценностей.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о культурных и социальных аспектах материнства.
- **Практика (0.5 часа):** Групповая работа по анализу роликов о материнстве.
- **Материалы и ресурсы:** Видеоролики, статьи о материнстве.
- **Методы обучения:** Лекция, групповая работа.
- **Форма контроля:** Обсуждение и анализ видео.
- 6. Взаимоотношения между родителями и детьми
- **Краткое содержание урока:** Разбор взаимодействия родителей и детей в различных возрастах.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о психологических стадиях развития ребенка.
- **Практика (0.5 часа):** Дискуссия на тему конструктивного общения в семье.
- **Материалы и ресурсы:** Презентации, примеры диалогов.
- **Методы обучения:** Лекция, дискуссия.
- **Форма контроля:** Обсуждение и написание эссе на заданную тему.
- 7. Конструктивное взаимодействие между братьями и сестрами
- **Краткое содержание урока:** Изучение значимости общения и взаимодействия между братьями и сестрами.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о влиянии братьев и сестер на формирование личности.
- **Практика (0.5 часа):** Ролевая игра на тему конфликтных ситуаций и их решения.
- **Материалы и ресурсы:** Сценарии конфликтных ситуаций.
- **Методы обучения:** Лекция, ролевая игра.
- **Форма контроля:** Рефлексия и обсуждение ролевой игры.
- 8. Роль бабушек и дедушек в воспитании внуков
- **Краткое содержание урока:** Влияние бабушек и дедушек на воспитание и обучение внуков.
- **Теория (0.5 часа):** Лекция о важности участия старших поколений в жизни детей.
- **Практика (0.5 часа):** Интервью с бабушкой или дедушкой и обсуждение их роли.

- **Материалы и ресурсы:** Видеоматериалы, вопросы для интервью.
 - **Методы обучения:** Лекция, интервью.
 - **Форма контроля:** Презентация результатов интервью.
9. Семейный бюджет и финансовая грамотность
- **Краткое содержание урока:** Основы планирования семейного бюджета.
 - **Теория (0.5 часа):** Лекция по финансовой грамотности и управлению бюджетом.
 - **Практика (0.5 часа):** Составление семейного бюджета на месяц.
 - **Материалы и ресурсы:** Шаблоны бюджета, калькуляторы.
 - **Методы обучения:** Лекция, практическое задание.
 - **Форма контроля:** Презентация бюджета, обсуждение.
10. Ведение домашнего хозяйства: совместные усилия семьи
- **Краткое содержание урока:** как распределение обязанностей в домашнем хозяйстве способствует гармонии в семье.
 - **Теория (0.5 часа):** Лекция о распределении домашних обязанностей.
 - **Практика (0.5 часа):** Создание расписания домашних дел для семьи.
 - **Материалы и ресурсы:** Образцы расписаний, чек-листы.
 - **Методы обучения:** Лекция, практическое задание.
 - **Форма контроля:** Презентация расписания, обсуждение.
11. Красота, комфорт и уют в доме
- **Краткое содержание урока:** Значение комфорта и эстетики в доме.
 - **Теория (0.5 часа):** Лекция о принципах создания уюта в доме.
 - **Практика (0.5 часа):** Проект по декорированию комнаты.
 - **Материалы и ресурсы:** Образцы интерьеров, декор-материалы.
 - **Методы обучения:** Лекция, проектная работа.
 - **Форма контроля:** Презентация проекта, обсуждение.
12. Как создать благоприятную семейную атмосферу
- **Краткое содержание урока:** Стратегии создания позитивной семейной среды.
 - **Теория (0.5 часа):** Лекция о психологических аспектах семейного климата.
 - **Практика (0.5 часа):** Групповая работа по созданию плана улучшения семейной атмосферы.
 - **Материалы и ресурсы:** Примеры ситуаций, схемы стратегий.
 - **Методы обучения:** Лекция, групповая работа.
 - **Форма контроля:** Презентация плана, обсуждение.
13. Основы здорового образа жизни в семье
- **Краткое содержание урока:** Значение физического и психического здоровья для семьи.
 - **Теория (0.5 часа):** Лекция о принципах здорового образа жизни.
 - **Практика (0.5 часа):** Разработка плана семейных физических активностей.
 - **Материалы и ресурсы:** Гиды по физическим упражнениям, питание.
 - **Методы обучения:** Лекция, практическое задание.
 - **Форма контроля:** Презентация плана, обсуждение.
14. Эмоциональное взаимопонимание и поддержка в семье
- **Краткое содержание урока:** Изучение методов эмоциональной поддержки и понимания в семье.

- **Теория (0.5 часа):** Лекция о психологии семейных отношений.
 - **Практика (0.5 часа):** Ролевая игра по практике активного слушания и эмпатии.
 - **Материалы и ресурсы:** Сценарии для ролевых игр, видео-примеры.
 - **Методы обучения:** Лекция, ролевая игра.
 - **Форма контроля:** Рефлексия и обсуждение.
15. Важность семейного досуга и совместного отдыха
- **Краткое содержание урока:** Обсуждение значимости совместного проведения времени для укрепления семейных связей.
 - **Теория (0.5 часа):** Лекция о типах семейного досуга и его влиянии на отношения.
 - **Практика (0.5 часа):** Разработка плана семейного мероприятия или выходного дня.
 - **Материалы и ресурсы:** Примеры сценариев для семейного досуга, списки активности.
 - **Методы обучения:** Лекция, групповая работа.
 - **Форма контроля:** Презентация планов, обсуждение.
16. Образование и воспитание детей в семье
- **Краткое содержание урока:** Анализ роли семьи в образовании и воспитании детей.
 - **Теория (0.5 часа):** Лекция о методах воспитания и их эффективности.
 - **Практика (0.5 часа):** Создание плана образовательной поддержки детей в семье.
 - **Материалы и ресурсы:** Руководства по методам воспитания, статьи о семейном образовании.
 - **Методы обучения:** Лекция, проектная работа.
 - **Форма контроля:** Презентация планов, обсуждение.
17. Гендерные роли в семье и их влияние на взаимоотношения
- **Краткое содержание урока:** Изучение влияния гендерных ролей на семейные отношения.
 - **Теория (0.5 часа):** Лекция о гендерных стереотипах и их воздействии на семью.
 - **Практика (0.5 часа):** Дискуссия о гендерных ролях в семье и предложениях по их равенству.
 - **Материалы и ресурсы:** Видео и статьи о гендерных ролях.
 - **Методы обучения:** Лекция, дискуссия.
 - **Форма контроля:** Участие в дискуссии, обсуждение предложений.
18. Управление конфликтами и решение проблем в семье
- **Краткое содержание урока:** Методы разрешения конфликтов и управления проблемами в семье.
 - **Теория (0.5 часа):** Лекция о типах конфликтов и стратегиях их решения.
 - **Практика (0.5 часа):** Ролевые игры для отработки навыков управления конфликтами.
 - **Материалы и ресурсы:** Сценарии конфликтных ситуаций, пособия по разрешению конфликтов.
 - **Методы обучения:** Лекция, ролевая игра.
 - **Форма контроля:** Обсуждение ролевых игр, рефлексия.
19. Семейные ценности и их влияние на воспитание
- **Краткое содержание урока:** Исследование влияния семейных ценностей на процесс воспитания.
 - **Теория (0.5 часа):** Лекция о различных подходах к воспитанию на основе ценностей.
 - **Практика (0.5 часа):** Разработка миссии и ценностей для своей семьи.

- **Материалы и ресурсы:** Шаблоны для разработки миссии, примеры семейных ценностей.
 - **Методы обучения:** Лекция, проектная работа.
 - **Форма контроля:** Презентация разработанных миссий, обсуждение.
20. Влияние медиа и технологий на семейные отношения
- **Краткое содержание урока:** Анализ влияния медиа и технологий на динамику семейных отношений.
 - **Теория (0.5 часа):** Лекция о положительных и отрицательных аспектах влияния технологий.
 - **Практика (0.5 часа):** Дискуссия о правилах использования технологий в семье.
 - **Материалы и ресурсы:** Статьи и исследования о влиянии технологий.
 - **Методы обучения:** Лекция, дискуссия.
 - **Форма контроля:** Обсуждение правил и их представление.
21. Социализация детей в семье и обществе
- **Краткое содержание урока:** Роль семьи в процессе социализации детей.
 - **Теория (0.5 часа):** Лекция о фазах социализации и их особенностях.
 - **Практика (0.5 часа):** Групповая работа по разработке мероприятий для улучшения социализации детей.
 - **Материалы и ресурсы:** Примеры программ социализации, учебные пособия.
 - **Методы обучения:** Лекция, групповая работа.
 - **Форма контроля:** Презентация мероприятий, обсуждение.
22. Поддержка и забота о пожилых членах семьи
- **Краткое содержание урока:** Обсуждение важности заботы о пожилых членах семьи.
 - **Теория (0.5 часа):** Лекция о способах поддержки пожилых людей.
 - **Практика (0.5 часа):** Проект по созданию программы помощи пожилым членам семьи.
 - **Материалы и ресурсы:** Примеры программ помощи, учебные материалы.
 - **Методы обучения:** Лекция, проектная работа.
 - **Форма контроля:** Презентация программы помощи, обсуждение.
23. Правовые аспекты семьи: права и обязанности родителей и детей
- **Краткое содержание урока:** Разбор прав и обязанностей родителей и детей в семье.
 - **Теория (0.5 часа):** Лекция о семейном праве и ответственности.
 - **Практика (0.5 часа):** Анализ кейсов по семейному праву и обсуждение.
 - **Материалы и ресурсы:** Тексты законов, юридические кейсы.
 - **Методы обучения:** Лекция, анализ кейсов.
 - **Форма контроля:** Участие в обсуждении кейсов, рефлексия.
24. Проблемы многодетных семей и их поддержка
- **Краткое содержание урока:** Обсуждение проблем, с которыми сталкиваются многодетные семьи, и способов их поддержки.
 - **Теория (0.5 часа):** Лекция о специфических вызовах и потребностях многодетных семей.
 - **Практика (0.5 часа):** Разработка плана поддержки многодетных семей на уровне сообщества.
 - **Материалы и ресурсы:** Примеры программ поддержки, учебные материалы.

- **Методы обучения:** Лекция, проектная работа.
 - **Форма контроля:** Презентация плана поддержки, обсуждение.
25. Влияние культурных различий на семейные традиции
- **Краткое содержание урока:** Изучение того, как культурные различия влияют на семейные традиции.
 - **Теория (0.5 часа):** Лекция о разнообразии семейных традиций в разных культурах.
 - **Практика (0.5 часа):** Групповая работа по анализу и представлению семейных традиций разных культур.
 - **Материалы и ресурсы:** Культурные исследования, примеры семейных традиций.
 - **Методы обучения:** Лекция, групповая работа.
 - **Форма контроля:** Презентация культурных традиций, обсуждение.
26. Семейные праздники и их значение в укреплении семейных связей
- **Краткое содержание урока:** Анализ роли семейных праздников в укреплении семейных связей.
 - **Теория (0.5 часа):** Лекция о влиянии праздников на семейные отношения.
 - **Практика (0.5 часа):** Планирование и проведение мероприятия по созданию нового семейного праздника.
 - **Материалы и ресурсы:** Примеры семейных праздников, сценарии мероприятий.
 - **Методы обучения:** Лекция, проектная работа.
 - **Форма контроля:** Презентация сценария праздника, обсуждение.
27. Подготовка подростков к семейной жизни
- **Краткое содержание урока:** Методы подготовки подростков к будущей семейной жизни.
 - **Теория (0.5 часа):** Лекция о важности формирования навыков и знаний для будущей семейной жизни.
 - **Практика (0.5 часа):** Семинар с упражнениями по развитию навыков общения и решения конфликтов.
 - **Материалы и ресурсы:** Рекомендации по подготовке подростков, примеры упражнений.
 - **Методы обучения:** Лекция, семинар.
 - **Форма контроля:** Участие в упражнениях, обсуждение.
28. Экономические аспекты семейной жизни
- **Краткое содержание урока:** Изучение экономических аспектов, влияющих на семейную жизнь.
 - **Теория (0.5 часа):** Лекция о бюджетировании и финансовом планировании для семьи.
 - **Практика (0.5 часа):** Составление семейного бюджета с учетом различных доходов и расходов.
 - **Материалы и ресурсы:** Финансовые калькуляторы, шаблоны бюджета, статьи о семейной экономике.
 - **Методы обучения:** Лекция, практическое занятие.
 - **Форма контроля:** Презентация бюджета, обсуждение планов.
29. Психологические особенности взаимодействия в семье
- **Краткое содержание урока:** Анализ психологических аспектов общения внутри семьи.

- **Теория (0.5 часа):** Лекция о психологических принципах взаимодействия и коммуникации в семье.
 - **Практика (0.5 часа):** Ролевая игра для отработки навыков эффективного общения и взаимопонимания.
 - **Материалы и ресурсы:** Психологические тесты, сценарии для ролевых игр.
 - **Методы обучения:** Лекция, ролевая игра.
 - **Форма контроля:** Обсуждение результатов ролевой игры, рефлексия.
30. Важность коммуникации и активного слушания в семье
- **Краткое содержание урока:** Обучение навыкам активного слушания и эффективной коммуникации.
 - **Теория (0.5 часа):** Лекция о техниках активного слушания и важности четкого выражения мыслей.
 - **Практика (0.5 часа):** Упражнения по активному слушанию и отработка навыков общения через диалоги.
 - **Материалы и ресурсы:** Аудиозаписи, примеры диалогов, учебные пособия по коммуникации.
 - **Методы обучения:** Лекция, практические упражнения.
 - **Форма контроля:** Практическое выполнение упражнений, участие в обсуждении.
31. Семейное консультирование и социальная поддержка
- **Краткое содержание урока:** Изучение основ семейного консультирования и социальной поддержки.
 - **Теория (0.5 часа):** Лекция о методах и инструментах семейного консультирования.
 - **Практика (0.5 часа):** Симуляция сеанса семейного консультирования для практического применения изученного материала.
 - **Материалы и ресурсы:** Видеоролики с примерами консультаций, пособия по консультированию.
 - **Методы обучения:** Лекция, симуляция.
 - **Форма контроля:** Обсуждение симуляции, рефлексия.
32. Психологическая безопасность и благополучие семьи
- **Краткое содержание урока:** Рассмотрение факторов, способствующих психологической безопасности в семье.
 - **Теория (0.5 часа):** Лекция о влиянии семейной среды на психологическое благополучие.
 - **Практика (0.5 часа):** Групповая работа по созданию плана улучшения психологической атмосферы в семье.
 - **Материалы и ресурсы:** Примеры ситуаций, учебные пособия по психологическому благополучию.
 - **Методы обучения:** Лекция, групповая работа.
 - **Форма контроля:** Презентация плана, обсуждение.
33. Влияние семейного окружения на личностное развитие
- **Краткое содержание урока:** Исследование влияния семейных отношений на развитие личности.
 - **Теория (0.5 часа):** Лекция о том, как семейное окружение способствует личностному росту и развитию.

- **Практика (0.5 часа):** Ситуационный анализ и обсуждение влияния семейных факторов на развитие личности.
 - **Материалы и ресурсы:** Статьи и исследования по психологии развития, примеры ситуаций.
 - **Методы обучения:** Лекция, ситуационный анализ.
 - **Форма контроля:** Обсуждение кейсов, рефлексия.
34. Проблемы одиночества и разобщенности в семье
- **Краткое содержание урока:** Обсуждение проблем одиночества и эмоциональной разобщенности в семейной жизни.
 - **Теория (0.5 часа):** Лекция о причинах и последствиях одиночества в семье.
 - **Практика (0.5 часа):** Дискуссия и ролевые игры для изучения способов преодоления одиночества и укрепления связей.
 - **Материалы и ресурсы:** Статьи по психологии, сценарии для ролевых игр.
 - **Методы обучения:** Лекция, дискуссия, ролевая игра.
 - **Форма контроля:** Участие в ролевых играх и дискуссиях, рефлексия.

Аттестация

Аттестация обучающихся по курсу "Семьеведение" является важной частью образовательного процесса, обеспечивающей объективную оценку уровня освоения учащимися знаний о семейных отношениях, традициях, ролях и ценностях. Аттестация также позволяет оценить эффективность учебной программы и внести необходимые изменения для ее улучшения. Процедура аттестации регулируется положением об аттестации образовательного учреждения и направлена на проверку теоретических знаний, практических умений и достижений учащихся в ходе обучения.

Цели аттестации:

- Определение уровня теоретических знаний и практических навыков учащихся в области семейных отношений и социального взаимодействия.
- Анализ полноты и результативности реализации образовательной программы.
- Сравнение запланированных и фактически достигнутых результатов обучения.
- Выявление факторов, способствующих или препятствующих успешному освоению курса.
- Внесение необходимых корректировок в методику преподавания и содержание курса для улучшения образовательного процесса.

Задачи аттестации:

- Оценка уровня подготовки учащихся по изучаемым темам курса, включая исторические, культурные и социальные аспекты семьи.
- Определение степени сформированности ключевых навыков, включая понимание семейных ценностей, ролей и отношений, управление семейными ресурсами и разрешение конфликтов.
- Обсуждение и анализ результатов обучения для их дальнейшего совершенствования.
- Формирование рекомендаций для дальнейшего развития учебного процесса и методов преподавания.

Виды аттестации:

Входной контроль: Оценка исходного уровня знаний и умений учащихся в области семейных отношений и социальных наук до начала курса. Включает интервью и письменные

задания для определения начального уровня.

Промежуточная аттестация: Оценка освоения содержания курса на определенном этапе обучения. Включает участие в групповых дискуссиях, ролевых играх и выполнение практических заданий для проверки понимания и применения теоретических знаний.

Итоговая аттестация: Оценка достижений учащихся по завершении полного курса. Проводится в форме письменного экзамена, включающего эссе и анализ ситуаций, а также устных презентаций по ключевым темам курса.

Формы аттестации

- **Наблюдения:** используются для входного и промежуточного контроля, позволяют оценить уровень исходных знаний, активность и участие учащихся в процессе обучения.
- **Практические задания:** включают выполнение заданий, таких как участие в ролевых играх, моделирование семейных ситуаций и обсуждение тематических кейсов.
- **Проектные работы и групповые обсуждения:** позволяют оценить способность учащихся применять полученные знания на практике; разрабатываются в течение курса и направлены на углубленное изучение отдельных тем.
- **Презентации и письменные экзамены:** применяются для итоговой аттестации, мотивируют учащихся на активное участие и демонстрацию своих достижений.

Оценочные материалы:

- **Критерии оценки теоретической подготовки:** Способность объяснять ключевые концепции семейных отношений, понимать и анализировать семейные роли и традиции, а также применять знания в различных контекстах.
- **Критерии оценки практической подготовки:** Умение применять теоретические знания для анализа и решения проблем, связанных с семейными взаимодействиями, управление ресурсами и поддержание здоровых семейных отношений.

Уровни освоения:

- **Низкий:** Учащийся имеет ограниченные знания о семейных отношениях и взаимодействиях, испытывает трудности в применении теоретических знаний на практике.
- **Средний:** Учащийся обладает достаточными знаниями и навыками, может участвовать в обсуждениях и выполнять основные задачи, связанные с семейными отношениями, с минимальной поддержкой.
- **Высокий:** Учащийся демонстрирует уверенные знания и навыки в области семейных отношений, способен самостоятельно анализировать и решать сложные проблемы, связанные с семейными взаимодействиями.

Список рекомендуемой литературы:

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания в общеобразовательных организациях».

5. Концепция развития семейного воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Для учащихся:

1. **Гребенников, И. В.** "Психология семьи и семейного воспитания". 2019.
2. **Мудрик, А. В.** "Семейная педагогика и домашнее воспитание". 2020.
3. **Скребцова, А. И.** "Семейное воспитание: традиции и современность". 2018.
4. **Забродин, Ю. М., Аболин, Л. М.** "Психология семейных отношений". 2017.
5. **Левин, А. И.** "Основы семейной жизни". 2016.

Для преподавателей:

1. **Мещеряков, Б. Г., Гребенников, И. В.** "Методика преподавания семейного воспитания". 2021.
2. **Шелухин, В. Г.** "Педагогика семьи". 2018.
3. **Рыбников, В. В.** "Методические рекомендации по организации воспитательной работы в семье". 2019.
4. **Альтшулер, И. В.** "Работа с родителями в образовательном учреждении". 2020.
5. **Коломинский, Я. Л.** "Социальная психология семьи". 2018.