

Руководитель наставничества

ОУ	Фамилия, имя, отчество	Должность	Телефон	Электронная почта	Приказ №... от
МБОУ СОШ № 17 Г. Азова	Яненко Ольга Владимировна	Учитель начальных классов, Заместитель директора по УВР	88634273862	olya.yanenko@list.ru	№116 от 05.09.2025

Банк данных педагогов - наставников

№	Ф.И.О. (полностью)	Дата рождения	Должность	Предметы	Образование (учебное заведение, год окончания)	Стаж работы/ педагогический стаж	Награды звания	Квалификац ионная категория, дата аттестации	Телефон, электронная почта
1.	Безклеткина Евгения Ивановна	20.10.1982	Учитель математики, заместитель директора по УВР	Математика, информатика (куратор направления)	ФГАОУ ВПО ЮФУ, Ростов-на-Дону, 2014	24 года	нет	высшая	88634273862
2.	Яненко Ольга Владимировна	30.09.1974	Учитель начальных классов, заместитель директора по УВР	Начальные классы (куратор направления)	СПО, Азовское педагогическое училище, 1994; Таганрогский государственный педагогический институт, 2011	30 лет	нет	первая	88634273862
3.	Негодаева Ольга Борисовна	17.05.1972	Учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР	Гуманитарный цикл (куратор направления)	РГУ, Ростов-на-Дону, 1996	26 лет	нет	первая	88634273862
4.	Сухинина Ирина Анатольевна	01.04.1960	Учитель истории и обществознания	История, обществознан ие	Ворошиловский педагогический институт, 1984	41 год	нет	нет	88634273862
5.	Филатова Ирина Юрьевна	31.03.1991	Учитель иностранного языка	Иностранный язык	ФГБОУ ВО (РИНХ) Ростовский государственный экономический университет, 2016	15 лет	нет	первая	88634273862

Анкета наставника Яненко Ольги Владимировны

(выберите вариант ответа и отметьте его)

1. **Направления помощи в профессиональных затруднениях**
 - молодой / начинающий педагог
 - педагог, желающий овладеть современными ИКТ – технологиями
 - педагог, испытывающий другие профессиональные затруднения
 - педагог, находящийся в процессе адаптации
 - педагог, находящийся в процессе профессионального выгорания
 - педагог, приступивший к работе после длительного перерыва
 - стажер/ студент
2. **Уровни образования, в которых наставник осуществляет свою деятельность**
 - Начальное общее: 1-4 класс
 - Основное общее: 5-9 класс
 - Среднее общее: 10-11 класс
 - Дополнительное образование детей
3. **Направления деятельности в которых наставник осуществляет помощь**
 - Классное руководство
 - Внеурочная деятельность
 - Инклюзивное образование
 - Обучение
 - Дополнительное образование
4. **Предметная область**
 - Биология
 - География
 - Изобразительное искусство
 - Индивидуальный проект
 - Иностранные языки
 - Информатика
 - Математика
 - Музыка
 - Начальная школа
 - ОДНКНР
 - Обществознание
 - Русский язык и литература
 - Технология
 - Физика
 - Физическая культура
 - Химия

Анкета наставника Безклеткиной Евгении Ивановны

(выберите вариант ответа и отметьте его)

5. **Направления помощи в профессиональных затруднениях**
- молодой / начинающий педагог
 - педагог, желающий овладеть современными ИКТ – технологиями
 - педагог, испытывающий другие профессиональные затруднения
 - педагог, находящийся в процессе адаптации
 - педагог, находящийся в процессе профессионального выгорания
 - педагог, приступивший к работе после длительного перерыва
 - стажер/ студент
6. **Уровни образования, в которых наставник осуществляет свою деятельность**
- Начальное общее: 1-4 класс
 - Основное общее: 5-9 класс
 - Среднее общее: 10-11 класс
 - Дополнительное образование детей
7. **Направления деятельности в которых наставник осуществляет помощь**
- Классное руководство
 - Внеурочная деятельность
 - Инклюзивное образование
 - Обучение
 - Дополнительное образование
8. **Предметная область**
- Биология
 - География
 - Изобразительное искусство
 - Индивидуальный проект
 - Иностранные языки
 - Информатика
 - Математика
 - Музыка
 - Начальная школа
 - ОДНКНР
 - Обществознание
 - Русский язык и литература
 - Технология
 - Физика
 - Физическая культура
 - Химия

Анкета наставника Негодаевой Ольги Борисовны

(выберите вариант ответа и отметьте его)

- 9. Направления помощи в профессиональных затруднениях**
- молодой / начинающий педагог
 - педагог, желающий овладеть современными ИКТ – технологиями
 - педагог, испытывающий другие профессиональные затруднения
 - педагог, находящийся в процессе адаптации
 - педагог, находящийся в процессе профессионального выгорания
 - педагог, приступивший к работе после длительного перерыва
 - стажер/ студент
- 10. Уровни образования, в которых наставник осуществляет свою деятельность**
- Начальное общее: 1-4 класс
 - Основное общее: 5-9 класс
 - Среднее общее: 10-11 класс
 - Дополнительное образование детей
- 11. Направления деятельности в которых наставник осуществляет помощь**
- Классное руководство
 - Внеурочная деятельность
 - Инклюзивное образование
 - Обучение
 - Дополнительное образование
- 12. Предметная область**
- Биология
 - География
 - Изобразительное искусство
 - Индивидуальный проект
 - Иностранные языки
 - Информатика
 - Математика
 - Музыка
 - Начальная школа
 - ОДНКНР
 - Обществознание
 - Русский язык и литература
 - Технология
 - Физика
 - Физическая культура
 - Химия

Анкета наставника Сухининой Ирины Анатольевны

(выберите вариант ответа и отметьте его)

- 13. Направления помощи в профессиональных затруднениях**
- молодой / начинающий педагог
 - педагог, желающий овладеть современными ИКТ – технологиями
 - педагог, испытывающий другие профессиональные затруднения
 - педагог, находящийся в процессе адаптации
 - педагог, находящийся в процессе профессионального выгорания
 - педагог, приступивший к работе после длительного перерыва
 - стажер/ студент
- 14. Уровни образования, в которых наставник осуществляет свою деятельность**
- Начальное общее: 1-4 класс
 - Основное общее: 5-9 класс
 - Среднее общее: 10-11 класс
 - Дополнительное образование детей
- 15. Направления деятельности в которых наставник осуществляет помощь**
- Классное руководство
 - Внеурочная деятельность
 - Инклюзивное образование
 - Обучение
 - Дополнительное образование
- 16. Предметная область**
- Биология
 - География
 - Изобразительное искусство
 - Индивидуальный проект
 - Иностранные языки
 - Информатика
 - Математика
 - Музыка
 - Начальная школа
 - ОДНКНР
 - Обществознание
 - Русский язык и литература
 - Технология
 - Физика
 - Физическая культура
 - Химия

Анкета наставника Филатовой Ирины Юрьевны

(выберите вариант ответа и отметьте его)

17. Направления помощи в профессиональных затруднениях

- молодой / начинающий педагог
- педагог, желающий овладеть современными ИКТ – технологиями
- педагог, испытывающий другие профессиональные затруднения
- педагог, находящийся в процессе адаптации
- педагог, находящийся в процессе профессионального выгорания
- педагог, приступивший к работе после длительного перерыва
- стажер/ студент

18. Уровни образования, в которых наставник осуществляет свою деятельность

- Начальное общее: 1-4 класс
- Основное общее: 5-9 класс
- Среднее общее: 10-11 класс
- Дополнительное образование детей

19. Направления деятельности в которых наставник осуществляет помощь

- Классное руководство
- Внеурочная деятельность
- Инклюзивное образование
- Обучение
- Дополнительное образование

20. Предметная область

- Биология
- География
- Изобразительное искусство
- Индивидуальный проект
- Иностранные языки
- Информатика
- Математика
- Музыка
- Начальная школа
- ОДНКНР
- Обществознание
- Русский язык и литература
- Технология
- Физика
- Физическая культура
- Химия

Методическая тема педагога –наставника

	ФИО педагога	Тема
1.	Безклеткина Евгения Ивановна	«Формирование математической грамотности обучающихся как средства развития функциональной грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС»
2.	Яненко Ольга Владимировна	«Преемственность дошкольного и начального общего образования: формирование предпосылок универсальных учебных действий у первоклассников»
3.	Негодаева Ольга Борисовна	«Развитие читательской грамотности и смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла как метапредметный результат обучения»
4.	Сухинина Ирина Александровна	«Формирование гражданской идентичности и патриотического сознания обучающихся на уроках истории через работу с историческими источниками»
5.	Филатова Ирина Юрьевна	«Коммуникативно-деятельностный подход в обучении иностранному языку как средство формирования иноязычной компетенции обучающихся»

Банк данных наставляемых педагогов - молодые специалисты

№	Ф.И.О. (полностью)	Дата рождения	Предметы	Образование (учебное заведение, год окончания)	Стаж работы/ педагогический стаж	Квалификационная категория, дата аттестации ПРИ НАЛИЧИИ	Телефон, электронная почта
1.	Бондаренко Валерия Витальевна	21.06.2005	Формирование функциональной грамотности младших школьников через систему развивающих заданий	СПО, ГБПОУ РО Донской педагогический колледж, 2024	1 год	нет	88634273862 groickaee@gmail.com
2.	Горелик Анна Андреевна	18.06.2004	Формирование функциональной грамотности младших школьников через систему развивающих заданий	СПО, ГБПОУ РО Донской педагогический колледж, 2024	1 год	нет	88634273862 anya.gorelik.04@mail.ru
3.	Гребенюк Ирина Александровна	02.02.2004	Формирование функциональной грамотности младших школьников через систему развивающих заданий	СПО, ГБПОУ РО Донской педагогический колледж, 2024	2 года	нет	88634273862 irinagrudnitskaya02@yandex.ru
4.	Дмитриева Виктория Дмитриевна	13.05.2006	Формирование функциональной грамотности младших школьников через систему развивающих заданий	СПО, ГБПОУ РО Донской педагогический колледж, 2025	6 мес.	нет	88634273862 vd12642@gmail.com
5.	Зайцева Мария Антоновна	20.01.2001	Формирование функциональной грамотности младших школьников через систему развивающих заданий	СПО, ГБПОУ РО Донской педагогический колледж, 2021	3 года	нет	88634273862 maria.zaytseva.20@mail.ru
6.	Назарцева Мария Романовна	30.12.2003	Формирование функциональной грамотности младших школьников через систему развивающих заданий	СПО, ГБПОУ РО Донской педагогический колледж, 2023	2 года	нет	88634273862 m.nazartseva@bk.ru

7.	Шрайнер Сергей Олегович	04.05.1999	Развитие познавательного интереса на уроках математики через решение практико-ориентированных задач	АНО ДПО Гуманитарно-технический университет 2021	4 года	нет	88634273862 ger-shrainer@yandex.ru
8.	Аникеева Дарья Витальевна	16.05.2004	Формирование цифровых компетенций обучающихся на уроках информатики через проектную деятельность	СПО, ГБПОУ РО Донской педагогический колледж, 2024; Переподготовка 2025	9 мес.	нет	88634273862 tymanovaanikeeva@mail.ru
9.	Войценко Кристина Михайловна	13.05.2003	Использование технологии критического мышления на уроках истории для формирования познавательных УУД	СПО, ГБПОУ РО Донской педагогический колледж, 2024	7 мес.	нет	88634273862
10.	Шамшура Александр Иванович	06.07.1997	Использование технологии критического мышления на уроках истории для формирования познавательных УУД	ФГБОУ ВО ДГТУ, 2019, переподготовка, 2021	3 года	нет	88634273862 shamshurahistory@yandex.ru
11.	Гроицкая Екатерина Денисовна	09.01.2005	Учитель иностранного языка	СПО, ГБПОУ РО Донской педагогический колледж, 2024; Переподготовка 2025	9 мес.	нет	88634273862 groickaee@gmail.com
12.	Мирошничекно Ольга Борисовна	30.01.2023	Учитель иностранного языка	ФГАОУ ВО ЮФУ, 2025	6 мес.	нет	88634273862 oligadaero@gmail.com

Методические темы наставляемых педагогов –молодых специалистов

	ФИО педагога	Должность	Тема
1.	Бондаренко Валерия Витальевна	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников через систему развивающих заданий
2.	Горелик Анна Андреевна	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников через систему развивающих заданий
3.	Гребенюк Ирина Александровна	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников через систему развивающих заданий
4.	Дмитриева Виктория Дмитриевна	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников через систему развивающих заданий
5.	Зайцева Мария Антоновна	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников через систему развивающих заданий
6.	Назарцева Мария Романовна	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников через систему развивающих заданий
7.	Шрайнер Сергей Олегович	Учитель математики	Развитие познавательного интереса на уроках математики через решение практико-ориентированных задач
8.	Аникеева Дарья Витальевна	Учитель информатики	Формирование цифровых компетенций обучающихся на уроках информатики через проектную деятельность
9.	Войценко Кристина Михайловна	Учитель истории	Использование технологии критического мышления на уроках истории для формирования познавательных УУД
10.	Шамшура Александр Иванович	Учитель истории и обществознания	Использование технологии критического мышления на уроках истории для формирования познавательных УУД
11.	Гроицкая Екатерина Денисовна	Учитель иностранного языка	Коммуникативный подход в обучении иностранному языку: методы активизации устной речи на уроке
12.	Мирошничекно Ольга Борисовна	Учитель иностранного языка	Использование игровых технологий на уроках иностранного языка как средство повышения мотивации обучающихся