

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №17 г. Азова
(МБОУ СОШ №17 г. Азова)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ №17 г. Азова
протокол от 31.03. 2026 г. №5

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ СОШ № 17 г. Азова
от 31.03.2026 №165

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы №17 г. Азова за 2025 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная МБОУ СОШ №17 г. Азова
Руководитель	Страмаус Евгения Александровна
Адрес организации	346783, Ростовская область, г. Азов, ул. Московская, 304
Телефон, факс	(86342) 73862
Адрес электронной почты	mboy17azov@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Азова
Дата создания	2025 год
Лицензия	от 21.08.2025 № ЛО35-01276-61/03011938
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.12.2025 № А007-01276-61/03997640

Предметом деятельности МБОУ СОШ № 17 г. Азова является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; создание для отдыха, культурной, спортивной, и иной деятельности обучающихся.

Основной целью деятельности МБОУ СОШ № 17 г. Азова является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ СОШ № 17 г. Азова осуществляет в установленном действующим законодательством порядке следующие виды деятельности:

Основная деятельность — образовательная:

- реализация образовательных программ **начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования** в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;
- **реализация дополнительных общеобразовательных программ;**
- **реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;**
- организация обучения на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для обучения, нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся, в том числе для осуществляющих обучение в форме семейного образования и самообразования;
- предоставление обучающимся начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- реализация воспитательных программ и направлений воспитательной работы;
- реализация образовательных услуг по дополнительным образовательным программам, финансируемых за счет средств соответствующего бюджета;
- информационно-библиотечная деятельность;
- предоставление психолого-педагогической и социальной помощи.

Консультационная, просветительская деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иная не противоречащая целям создания МБОУ СОШ № 17 г. Азова деятельность, в том числе осуществление организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием.

Иная, приносящая доход деятельность МБОУ СОШ № 17 г. Азова, соответствующая целям МБОУ СОШ № 17 г. Азова, не приносящая ущерб основной уставной деятельности и не

запрещенная законодательством Российской Федерации (доходы от этой деятельности реинвестируются в образовательный процесс):

- сдача имущества в аренду с согласия Управления образования и ДИЗО для реализации исследовательских программ, направленных на разработку содержания и технологий образования и воспитания, в т.ч. и на договорной основе;
- организация и проведение семинаров и конференций;
- организация специального информационного обслуживания, субъектов образовательного процесса.

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся МБОУ СОШ № 17 г. Азова:

- культурно-массовое и экскурсионное обслуживание;
- организация досуговой деятельности, включая проведение театрально-зрелищных, спортивных, культурно-просветительных, развлекательных, праздничных и других мероприятий;
- организация питания обучающихся;
- выполнение режимных моментов, поддержание внутреннего уклада;
- создание порядка и комфорта в здании и на закрепленной территории в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, пожарной и антитеррористической безопасности;
- обеспечение бесперебойной работы систем жизнеобеспечения безопасности пребывания детей и работников и др.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ №17 г. Азова.</p> <p>Основные направления деятельности директора школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление образовательной деятельностью: <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение реализации ФГОС и системной образовательной работы; – определение стратегии, целей и программ развития школы (совместно с Советом школы); – руководство Педагогическим советом и внедрение инноваций; – обеспечение объективности оценки качества образования и его непрерывного повышения. 2. Кадровая политика и условия труда: <ul style="list-style-type: none"> – подбор, расстановка, повышение квалификации и формирование резерва кадров; – утверждение штатного расписания, формирование фонда оплаты труда (базовая, стимулирующая части); – создание благоприятного морально-психологического климата и условий для участия работников в управлении. 3. Безопасность, здоровье и права участников процесса: <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся, соблюдение их прав и прав работников; – выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности; – реагирование на несчастные случаи (оповещение Управления образования и родителей);

	<p>4. Финансово-хозяйственная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распоряжение бюджетными средствами с обеспечением результативности и эффективности их использования; – управление имуществом школы (право оперативного управления); – решение административных, хозяйственных и финансовых вопросов. <p>5. Взаимодействие и отчётность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представление школы в государственных и общественных органах, взаимодействие с родителями и организациями; – обеспечение ежегодного отчёта (в Управление образования и публичного) о деятельности школы, поступлении и расходовании средств; – составление и подписание документов в рамках своей компетенции и др.
Общее собрание работников	<p>Основной задачей общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Учреждения. Деятельность Общего собрания также направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; – привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения; – создание оптимальных условий для осуществления образовательной, развивающей и досуговой деятельности; – решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды Учреждения; – решение вопросов о необходимости регламентации локальными нормативными актами отдельных аспектов деятельности Учреждения; – внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательной и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения; – принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Учреждения, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; – внесение предложений о поощрении работников Учреждения; – направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации и др. по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности Учреждения и повышению качества оказываемых образовательных услуг.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ №17 г. Азова, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; – принятие локальных актов; – обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; – принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; – рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из Учреждения, представление решения Совету Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> – принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; – принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации; – принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Учреждения; – обсуждение режимных моментов деятельности Учреждения; – заслушивание сообщений администрации Учреждения по вопросам учебно-воспитательного характера; – осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Совет школы	<p>Основными задачами Совета являются разработка и корректировка стратегии развития МБОУ СОШ №17 г. Азова, определение целей, задач и ресурсов, необходимых для их достижения, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения; – повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения, стимулирования труда его работников; – содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; – контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств общеобразовательного учреждения; – участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо. <p>В компетенцию Совета входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработка перспективных направлений развития Учреждения; – разработка программы развития Учреждения; – рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Учреждения по представлению одного из представителей Совета; – согласование локальных актов, разработанных Учреждением; – учреждение премий и стипендий обучающимся за особые заслуги в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; – заслушивание администрации Учреждения о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; – рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Учреждения; – принятие решения об исключении обучающегося из МБОУ СОШ №17 г. Азова; – представление интересов Учреждения в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально правовую защиту несовершеннолетних; – решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; – решение других вопросов текущей деятельности Учреждения.
Совет обучающихся	<p>Целью деятельности Совета обучающихся школы является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к</p>

	<p>самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;</p> <p>Основными задачами Совета обучающихся школы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация работы с обучающимися по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательной деятельности; – содействие администрации школы, классным руководителям, педагогам дополнительного образования, педагогам-предметникам в совершенствовании условий организации образовательной и воспитательной деятельности, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий; – представление интересов обучающихся в деятельности управления школой; – реализация и защита прав обучающихся; – разработка предложений по повышению качества образовательной деятельности с учетом интересов обучающихся; – содействие органам управления, объединениям обучающихся в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий в школе, направленных на пропаганду здорового образа жизни; – содействие школе в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу школы; – поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни коллектива школы; – содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив; – консолидация усилий объединений обучающихся для решения социальных задач и повышения вовлеченности обучающихся в деятельности органов самоуправления обучающихся; – содействие администрации школы в вопросах организации образовательной деятельности; – содействие в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава школы, Правил внутреннего распорядка обучающихся, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; – проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний.
Совет родителей	<p>К компетенции Совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; – информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решениях совета; – содействие в проведении общешкольных мероприятий; – участие в подготовке образовательной организации к новому учебному году; – осуществление контроля за организацией питания в образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – оказание помощи образовательной организации в организации и проведении общешкольных родительских собраний; – участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; – проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе по вопросу введения требований к одежде обучающихся образовательной организации; – ходатайство о снятии меры дисциплинарного взыскания с обучающихся; – выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий образовательной организации. <p>Мнение совета учитывается при принятии локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права обучающихся.</p>
<p>Попечительский совет</p>	<p>Основными задачами деятельности Попечительского совета МБОУ СОШ №17 г. Азова являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сотрудничество с органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти Ростовской области, органами местного самоуправления муниципального образования города Азова, организациями и учреждениями независимо от форм собственности, а также физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования МБОУ СОШ №17 г. Азова; – содействие улучшению материально-технической, учебно-производственной, научной, культурной, спортивной, коррекционно-восстановительной, лечебно-оздоровительной и иных баз МБОУ СОШ №17 г. Азова; – содействие привлечению дополнительных источников финансирования МБОУ СОШ №17 г. Азова; – содействие организации и проведению мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья физических лиц в МБОУ СОШ №17 г. Азова; – организация досуга и оздоровления обучающихся и сотрудников МБОУ СОШ №17 г. Азова; – содействие социально-правовой защите обучающихся и сотрудников МБОУ СОШ №17 г. Азова; – финансирование сферы социально-бытового обслуживания сотрудников МБОУ СОШ №17 г. Азова; – осуществление благотворительной деятельности; – содействие в создании оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе детей-сирот, детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов и т.д.; – формирование предложений родительской общественности на виды образовательных услуг, в том числе дополнительных; – содействие внедрению инновационных технологий в деятельность МБОУ СОШ №17 г. Азова; – участие в разработке и реализации программы развития МБОУ СОШ №17 г. Азова; – оказание организационно-методической, информационной поддержки, пропаганда результатов работы МБОУ СОШ №17 г. Азова, содействие установлению и развитию социального партнерства.

В МБОУ СОШ №17 г. Азова функционирует Методический совет, созданный в целях определения стратегии образовательного процесса, организации и координации методического обеспечения образовательного процесса, методических объединений, творческих групп для интеграции усилий педагогических работников при совершенствовании образовательной и воспитательной деятельности. Методический совет координирует работу методических объединений школы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива. В школе создано семь школьных методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов;
2. ШМО учителей истории и учителей естественных наук;
3. ШМО учителей математики, информатики, физики;
4. ШМО учителей изобразительного искусства, технологии, музыки;
5. ШМО учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности.
6. ШМО учителей русского языка и литературы.
7. ШМО учителей иностранных языков.

По результатам 2025 года управленческая модель школы показала высокую эффективность, обеспечив баланс интересов работников и участников образовательных отношений. Перспективная задача на следующий отчетный период — внедрение изменений в систему управления, связанных с организацией ШМО классных руководителей.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- локальными актами школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения

основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 01.09.2025
<p>Основная образовательная программа начального общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> – в соответствии с ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286); – с учетом требований федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО) (приказ министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №372); – на основании целевых ориентиров федеральной рабочей программы воспитания НОО 	396
<p>Основная образовательная программа основного общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> – в соответствии с ФГОС основного общего образования – (приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287); – с учетом требований федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО) – (приказ министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №370); – на основании целевых ориентиров федеральной рабочей программы воспитания ООО 	530
<p>Основная образовательная программа среднего общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> – в соответствии с ФГОС среднего общего образования – (приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2012 № 413); – с учетом требований федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО) – (приказ министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371); – на основании целевых ориентиров федеральной рабочей программы воспитания СОО 	66

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 992 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования ООП НОО;
- основная образовательная программа основного общего образования ООП ООО;
- основная образовательная программа среднего общего образования ООП СОО;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи АООП НОО (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития АООП НОО (вариант 7);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра АООП НОО (вариант 8.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата АООП НОО (вариант 6.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся АООП НОО (вариант 4.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата АООП ООО (вариант 6.1);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития АООП ООО (вариант 7);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра АООП ООО (вариант 8.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

«Реализация ФГОС и ФОП в МБОУ СОШ № 17 г. Азова» (по итогам 2025 года)

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ № 17 г. Азова осуществляет реализацию основных образовательных программ (ООП) начального, основного и среднего общего образования в строгом соответствии с обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и Федеральными основными общеобразовательными программами (ФОП).

На педагогическом совете (Протокол № 1 от 01.09.2025) утверждены ООП всех уровней образования, актуализированные согласно изменениям, внесенным Приказами Министерства просвещения РФ от 9 октября 2024 г. № 704 и от 18 июня 2025 г. № 467. Локальные акты школы разработаны с учетом новых требований в части организации учебного процесса, текущего контроля успеваемости и порядка выставления отметок.

В ООП НОО учтены перечни проверяемых в ходе федеральных и региональных процедур оценки качества образования требований к результатам освоения образовательной программы по предметам: литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир.

В ООП ООО заменен объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет на количество не менее 5338 часов. Зафиксировано требование о том, что объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году. Дополнены перечни проверяемых в ходе федеральных и региональных процедур оценки качества образования требований к результатам освоения образовательной программы по учебным предметам. Внесены изменения в части содержания рабочей программы по предмету «История» - общее число часов для изучения истории составляет 3 часа в неделю для 5-7 классов. Внесены изменения в части содержания рабочей программы по предмету «Обществознание» - в 6-7 классах обществознание не изучается, в 8-9 классах число часов для изучения обществознания составляет 1 час в неделю. С 1 сентября 2025 года предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» исключен для преподавания в 5-6 классах.

В ООП СОО заменен объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет на количество не менее 2312 часов. Зафиксировано требование о том, что объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году. Дополнены перечни проверяемых в ходе федеральных и региональных процедур оценки качества образования требований к результатам освоения образовательной программы по учебным предметам.

2. Корректировка учебных планов и аудиторной нагрузки

В отчетном году учебные планы школы приведены в соответствие с новыми требованиями к объему аудиторной работы:

Объем нагрузки: Минимальный объем аудиторной работы за пять лет обучения (уровень ООО) увеличен с 5058 до **5338 академических часов**. Максимальный объем сохранен на прежнем уровне (не более 5848 часов).

Изменения в предметной области «Общественно-научные предметы»:

– **История:** В 5–7 классах количество часов увеличено до 3 часов в неделю. Распределение часов в рабочих программах приведено в соответствии с требованиями ФОП ООО (5 класс: 68 ч. (Всеобщая история) + 34 ч. (История нашего края); 6-7 классы: 28 ч. (Всеобщая история), 57 ч. (История России), 17 ч. (История нашего края)).

– **Обществознание:** Предмет исключен из учебных планов 6–7 классов (согласно переходному периоду, предусмотренному ФОП-2025). Учебный предмет «Обществознание» в 2025-2026 учебном году сохраняется только для 8–9 классов.

- **Физическая культура:** Количество обязательных часов в неделю сокращено с 3 до 2.

3. Адаптация рабочих программ и оценочных процедур

В связи с внесением правок в федеральные рабочие программы (ФРП), педагогическими работниками школы скорректированы рабочие программы по следующим дисциплинам: русский язык, литература, история, обществознание, математика, география, физика, химия, биология, технология, ОБЗР, физическая культура. Особое внимание уделено приведению поурочного планирования в соответствие с новыми кодификаторами требований к метапредметным результатам.

В целях соблюдения требований об оптимизации нагрузки:

- Установлен лимит на количество контрольных и практических работ — **не более 10% от общего объема учебного времени** по предмету (данный лимит включает в том числе проведение ВПР).

- В календарно-тематическое планирование внесены корректировки для равномерного распределения оценочных процедур в течение учебного года.

4. Организация образовательного процесса (режим и задания)

- **Домашние задания:** В школе действует регламент, согласно которому домашнее задание на следующий урок фиксируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для заданий, требующих длительной подготовки (проекты, доклады, рефераты), обучающимся предоставляется достаточное время, определенное учителем в соответствии со сложностью работы.

- **Календарный график:** Учебный год в МБОУ СОШ № 17 г. Азова завершится не ранее 26 мая 2026 года. Продолжительность летних каникул для обучающихся 1-8, 10 классов составляет не менее 8 недель, что соответствует обновленным санитарным требованиям и рекомендациям Минпросвещения.

- **Терминология:** В текстах ООП и локальных актов школы учтена замена терминологии: вместо «толерантное отношение» используется «уважительное отношение», понятие «гендерные особенности» заменено на «пол», формулировки «домашнее насилие и буллинг» приведены к нейтральным официальным формулировкам, предусмотренным законодательством РФ.

Особенности реализации курса ОРКСЭ.

В первом полугодии 2025/2026 учебного года/преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4-м классе осуществлялось в полном соответствии с действующими нормативными актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ);
- Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях» (№125-ФЗ);
- приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

1. Объём и структура преподавания

На изучение ОРКСЭ в 4-м классе отведено 34 учебных часа (1 час в неделю). В первом полугодии реализовано 17 часов согласно учебному плану школы.

Курс включает шесть модулей по выбору родителей (законных представителей) обучающихся:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы светской этики»;
- «Основы религиозных культур народов России».

2. Организация выбора модуля

Все родители (законные представители) обучающихся 4-х классов своевременно проинформированы о возможности выбора одного из шести модулей. Процедура выбора проведена в соответствии с нормативными требованиями:

- Родители заполнили письменные заявления с личной подписью, подтвердив выбор модуля для своего ребёнка.

- Фактов выбора модуля без согласия родителей не зафиксировано.
- Обращений о смене ранее выбранного модуля в первом полугодии не поступало.

3. Кадровое обеспечение

Преподавание ОРКСЭ осуществляют педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации и по данному предмету. Священнослужители и представители религиозных конфессий к преподаванию курса не привлекались. В рамках социального взаимодействия осуществлялась просветительская работа совместно со священнослужителем и представителями религиозных конфессий: с настоятелем Храма Александра Невского Иереем Иоаном Гуциным. Были организованы экскурсионные встречи для обучающихся 4 –х классов в Храме А. Невского, организована встреча в рамках духовного просвещения обучающихся с Иоаном Гуциным и учителем воскресной школы на базе МБОУ СОШ №17 г. Азова.

4. Результаты освоения курса (промежуточные, за первое полугодие)

Курс ОРКСЭ реализуется без выставления отметок в баллах.

В рамках текущего контроля использовались следующие формы оценивания:

- устный опрос;
- творческие мини-проекты;
- самостоятельная работа;
- участие в обсуждении тематических вопросов на уроке.

Объектом оценивания выступала нравственная и культурологическая компетентность обучающихся, их способность ориентироваться в базовых нравственных понятиях и культурных традициях.

5. Методические подходы и использование современных образовательных ресурсов

В процессе преподавания ОРКСЭ педагоги школы применяли следующие методические подходы и ресурсы:

- интеграция виртуальных музеев для проведения виртуальных экскурсий и демонстрации мультимедийных материалов по темам курса;
- использование онлайн-платформы «Клевер Лаборатория» - для обогащения уроков дополнительными материалами, направленными на формирование нравственных ценностей;
- проектная деятельность: обучающиеся выполняли мини-проекты на темы «Моя семья и её ценности», «Традиции моего народа», «Что такое добро и зло?».

6. Достигнутые результаты и воспитательный эффект

По итогам первого полугодия отмечается положительная динамика в формировании у обучающихся:

- представлений о нравственных идеалах и ценностях;
- уважительного отношения к культурным и религиозным традициям народов России;
- навыков осознанного нравственного поведения;
- коммуникативных умений в обсуждении этических и культурных вопросов.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Организация профильного обучения в 2025–2026 учебном году

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), в целях реализации прав обучающихся на углубленное изучение отдельных предметов, в 2025–2026 учебном году для обучающихся 10-х классов сформирован **один профиль — универсальный**.

Универсальный профиль ориентирован на обеспечение вариативности содержания образования и позволяет оптимально сочетать базовую подготовку по всем предметным областям с углубленным изучением дисциплин, необходимых для продолжения образования и профессионального самоопределения обучающихся.

В рамках универсального профиля на **углубленном уровне** изучаются следующие предметы:

- **Алгебра и начала математического анализа** (10а, 10б классы);

– **Литература** (10а, 10б классы).

Таким образом, в 2025–2026 учебном году в полной мере реализуются требования ФГОС СОО и обеспечивается системная профильная подготовка обучающихся 10-х классов.

Перечень профилей и учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, представлен в таблице ниже.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025-2026 учебном году
Универсальный	Алгебра и начала математического анализа (10а, 10б)	66
	Литература (10а, 10б)	66

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует для 17 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью следующие АООП:

– **Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся (АООП НОО):**

- 1) АООП (ЗПР) вариант 7.1 – 3 обучающихся;
- 2) АООП (ЗПР) вариант 7.2 – 2 обучающихся;
- 3) АООП (НОДА) вариант 6.1 – 2 обучающихся;
- 4) АООП (АС) вариант 8.1 – 2 обучающихся;
- 5) АООП (СО) вариант 4.2 – 1 обучающийся;
- 6) АООП (ТНР) вариант 5.1 – 1 обучающийся.

– **Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся (АООП ОО):**

- 1) АООП (ЗПР) вариант 7.1 – 2 обучающихся;
- 2) АООП (ЗПР) вариант 7.2 – 1 обучающийся;
- 3) АООП (НОДА) вариант 6.1 – 2 обучающихся;
- 4) АООП РАС (УО) вариант – 1 обучающийся.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов.

В МБОУ СОШ №17 г. Азова созданы специальные условия, обеспечивающие получение качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В школе реализуются следующие модели обучения:

– **Инклюзивная практика:** общеобразовательные классы, в которых ребенок с ОВЗ осваивает образовательную программу совместно с нормотипичными сверстниками по индивидуальной адаптированной образовательной программе, что способствует его успешной социализации и интеграции в образовательную среду.

– **Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная работа**

Для всестороннего развития и преодоления имеющихся нарушений в школе разработана и эффективно реализуется программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят квалифицированные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

В образовательном и коррекционно-развивающем процессе применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе современные дидактические пособия и визуальные средства обучения.

Особое внимание уделяется организации образовательной деятельности: осуществляется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора и вовлечения в работу

большинства сохранных анализаторов. Для формирования устойчивых учебных навыков широко используется ориентировочная основа действий (опорные сигналы, алгоритмы, образцы выполнения заданий), что позволяет каждому ребенку с ОВЗ достигать максимально возможных результатов в обучении и развитии.

Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Школе создана доступная (безбарьерная) архитектурная среда. Вход в здание оборудован специализированным подъемником для маломобильных групп населения. Для вертикального перемещения между этажами и обеспечения доступа во все учебные и административные помещения функционирует лифт. Также предусмотрены расширенные дверные проемы, адаптированные санитарно-гигиенические помещения. Данные условия обеспечивают безопасное и комфортное перемещение всех категорий детей с ОВЗ, включая тех, кто передвигается на креслах-колясках, и их беспрепятственное участие в образовательном процессе.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В МБОУ СОШ №17 Г. АЗОВА В 2025 ГОДУ

Общая характеристика воспитательной деятельности

2025 год стал знаковым для МБОУ СОШ №17 г. Азова – школа распахнула свои двери для первых учеников, начав свой первый учебный год. Являясь новой образовательной организацией, школа обладает огромным потенциалом для реализации самых смелых воспитательных проектов и инициатив. Современная материально-техническая база включает в себя 6 спортивных залов, позволяющих развивать различные виды спорта и проводить соревнования высокого уровня; актовый зал на 850 посадочных мест с уникальным экраном на заднике сцены, открывающим безграничные возможности для проведения ярких театрализованных постановок, торжественных мероприятий, концертов и фестивалей; зал хореографии, специализированные кабинеты для деятельности «Движения первых» и «Орлят России», а также помещения для всевозможных активностей обучающихся, где каждый ребенок может найти занятие по душе. Кадровый потенциал школы – это команда единомышленников, профессионалов высокого уровня, чей энтузиазм и компетентность позволяют успешно реализовывать планы воспитательной работы на 2025–2026 учебный год в полном объеме.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №17 г. Азова осуществляется в строгом соответствии с программами воспитания всех уровней образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) и реализуется через совокупность инвариантных и вариативных модулей, что обеспечивает системность, непрерывность и комплексность воспитательных воздействий.

Реализуемые модули воспитательной работы

Инвариантные модули:

- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Профорientация
- Работа с родителями
- Основные школьные дела
- Предметно-пространственная среда
- Профилактика и безопасность
- Внешкольные мероприятия
- Социальное партнерство
- Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей

Вариативные модули:

- Школьный театр
- Школьные медиа
- Детские общественные объединения

- Добровольческая деятельность
- Школьный музей
- Школьный спортивный клуб

Региональные и этнокультурные модули:

- Модуль «Патриотическое воспитание в образовательных организациях Ростовской области»
- Модуль «Дон – наш общий дом»
- Модуль «Народов много – страна одна»

Основные мероприятия воспитательной работы за период сентябрь – декабрь 2025 года

За первый период своей работы (с 1 сентября по декабрь 2025 года) школа успешно провела ряд значимых воспитательных событий, заложивших традиции новой образовательной организации:

Сентябрь:

- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний и первому учебному дню новой школы;
- Всероссийский урок «Разговор о важном», посвящённый году защитника Отечества;
- Мероприятия в рамках «Дня солидарности в борьбе с терроризмом» (память о трагедии в Беслане);
- Выборы органов ученического самоуправления школы;
- Старт работы школьных секций спортивного клуба «Чемпион»;
- Набор в творческие коллективы школьного театра «Премьера»;
- Организация дежурства по школе и закрепление классных кабинетов и др. мероприятия.

Октябрь:

- Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя (первое масштабное мероприятие в новом актовом зале);
- Посвящение в «Орлята России» для обучающихся начальной школы;
- Вступление активистов в «Движение первых»;
- Осенняя Неделя добра (волонтерские акции «Вектора добра»);
- Общешкольное родительское собрание «Приоритеты воспитательной работы в новой школе»;
- Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и др. мероприятия.

Ноябрь:

- Мероприятия ко Дню народного единства («Народов много – страна одна»);
- Акция «Письмо солдату» (совместно с общественными организациями г. Азова);
- День матери (концертная программа и онлайн-поздравления);
- Открытие первичного отделения «Движения первых»;
- Классные часы, посвящённые Дню начала контрнаступления под Москвой;
- Турнир по баскетболу и волейболу среди старшеклассников (спортивные залы школы);
- Экскурсии в пожарную часть и ГИБДД (совместно с ДЮП и ЮИД) и др. мероприятия.

Декабрь:

- Активная подготовка к открытию школьного музея «Наследие» (поисковая работа, сбор экспонатов, взаимодействие с организациями СВО);
- Мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества;
- Декада инвалидов (инклюзивные мероприятия с участием детей с ОВЗ);
- Новогодние утренники и праздничные спектакли для 1–10 классов (с использованием экрана на заднике сцены, спортивных залов школы);
- Итоговые сборы актива школьного самоуправления «Итоги первого полугодия»;
- Проведение инструктажей по технике безопасности в зимний период и профилактике ДДТТ;
- Участие волонтеров и юнармейцев в акции «С Новым годом, защитник!» (поздравления участников СВО) и др. мероприятия.

Первый период работы МБОУ СОШ №17 г. Азова показал, что школа готова стать флагом воспитательной работы города. Огромный потенциал – современная инфраструктура, талантливые педагоги, активные и мотивированные дети и родители, а также поддержка общественных организаций – позволяет реализовывать все 18 модулей программ воспитания на высоком уровне. Заложены традиции школы, сформирован актив ученического самоуправления, успешно функционируют школьный театр, спортивный клуб, музей и волонтерское движение. Впереди – открытие музея «Наследие» и мурала Владимиру Жогге, новые победы и проекты на благо города Азова и всей России.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства в новой школе (сентябрь–декабрь 2025 года) в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

В 2025 году школа начала свою работу впервые. В период с сентября по декабрь деятельность классных руководителей 1–10 классов осуществлялась строго в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы на первое полугодие 2025–2026 учебного года. Все мероприятия были подчинены ключевым направлениям программы воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, трудовое, профориентационное, экологическое, а также работа с родителями и профилактика асоциального поведения. Основной акцент делался на адаптацию обучающихся в новой школе, становление классных коллективов и формирование школьных традиций.

1. Работа с коллективом класса

Классные часы целевой воспитательной тематической направленности проводились еженедельно в соответствии с тематикой календарного плана. В сентябре во всех классах прошли часы общения «Правила жизни в новой школе», в ходе которых совместно с обучающимися были выработаны законы класса и правила поведения в образовательной организации. В рамках Дня знаний состоялся единый классный час «Моя новая школа: традиции и возможности». В октябре, в преддверии Дня учителя, проведены часы общения «Учитель – наставник будущего» (5–10 классы) и «Самый добрый человек в школе» (1–4 классы) с приглашением педагогов-ветеранов (по мере формирования педагогического коллектива). Ко Дню народного единства (ноябрь) организованы классные часы «Мы – едины», на которых школьники обсуждали значение сплоченности для страны и класса. В декабре, в рамках Дня неизвестного солдата и Дня Героев Отечества, прошли часы памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (5–10 классы) и уроки мужества «Герои рядом» (1–4 классы). Завершило полугодие проведение классных часов по итогам второй четверти с рефлексией достижений и планированием на каникулы.

Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах осуществлялась классными руководителями на всех этапах. В сентябре классы приняли участие в торжественной линейке «День знаний», подготовив творческие приветствия. В октябре классные коллективы включились в подготовку общешкольного концерта ко Дню учителя: обучающиеся 1–4 классов разучивали стихи и песни, 5–8 классы готовили сценки, 9–10 классы отвечали за видеопоздравление. В ноябре классные руководители инициировали участие своих классов в акции «Письмо солдату» – каждый ребенок написал теплое письмо военнослужащим, а в классах прошло обсуждение прочитанных писем. В декабре все классы активно включились в новогодний марафон: оформление кабинетов, подготовка номеров для общешкольной елки, украшение рекреаций. Важно отметить, что классные руководители не только организовывали участие, но и проводили с детьми анализ каждого дела: что получилось, что можно сделать лучше, какую роль сыграл каждый ученик.

Организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел проводилась по всем направлениям программы воспитания. В рамках познавательной деятельности классные руководители организовали экскурсии в городской краеведческий музей (5–8 классы) и пожарную часть (1–4 классы). Трудовая направленность реализована через осенний субботник «Чистый школьный двор», в котором участвовали все классы с 1 по 10: младшие школьники собирали листву на закрепленной территории, старшие – приводили в порядок рекреации. Спортивно-оздоровительная работа включала «День здоровья» (сентябрь) с эстафетами на свежем воздухе и классные турниры по шашкам и настольному теннису. Творческие дела представлены конкурсом

рисунков «Осень золотая» (1–4 классы) и фестивалем «Елочный калейдоскоп» (1–10 классы). Профориентационная работа в рамках совместных дел включала встречи с интересными людьми – родителями разных профессий, организованные в формате «Классная встреча» (8–10 классы).

Сплочение коллектива класса стало приоритетной задачей для новой школы. В сентябре-октябре во всех классах прошли игры и тренинги на командообразование: для 1–4 классов – «Паутинка дружбы», «Найди друга», «Общий рисунок»; для 5–8 классов – «Слепой и поводырь», «Групповой счёт», «Построиться по росту с закрытыми глазами»; для 9–10 классов – дискуссионные качели «Мой класс – моя команда» и мозговые штурмы по планированию жизни класса. В ноябре в каждом классе (кроме 1-х) прошли «огоньки» по итогам первой четверти с чаепитием и анализом общих дел: каждый ученик мог высказаться, что ему понравилось, что было сложно, кого он хочет поблагодарить. Традицией стало празднование дней рождения: в 1–4 классах – «Круг поздравлений» с вручением открыток, в 5–10 классах – акция «Секретный друг», когда одноклассники заранее готовят сюрпризы имениннику. В декабре прошли классные новогодние вечера с играми, конкурсами и совместным чаепитием, на которых подводились итоги полугодия и укреплялись дружеские связи.

Выработка совместно с обучающимися правил поведения была завершена к концу сентября. В каждом классе принят документ «Правила жизни нашего класса»: для начальной школы – в виде яркой памятки с рисунками-символами (слушаем друг друга, не перебиваем, помогаем, уважаем чужой труд), для 5–10 классов – в форме кодекса, подписанного всеми учениками. Особое внимание уделялось нормам общения в социальных сетях и правилам цифрового этикета, что отражено в отдельных пунктах для старшеклассников.

2. Индивидуальная работа с обучающимися

Изучение особенностей личностного развития началось с сентября. Классные руководители вели ежедневное наблюдение за поведением школьников в повседневной жизни, на уроках, переменах, внеурочных занятиях. В октябре совместно со школьным педагогом-психологом проведена диагностика уровня адаптации для 1, 5 и 10 классов (входящие параллели). Результаты наблюдений и диагностики обсуждались с учителями-предметниками и родителями. Выявлены дети с повышенной тревожностью (8% первоклассников, 12% пятиклассников), с трудностями в коммуникации (5% от общего числа), а также лидеры и «незаметные» дети, требующие особого внимания. Эти данные легли в основу индивидуальной педагогической поддержки.

Доверительное общение и поддержка в решении проблем осуществлялись через регулярные индивидуальные беседы. Классные руководители проводили «Минутки доверия» (1–4 классы) – 5–10 минут после уроков, где любой ребенок мог рассказать о своей проблеме. Для 5–10 классов организованы индивидуальные консультации по запросу или по инициативе педагога. За первое полугодие каждый классный руководитель провел не менее 15–20 индивидуальных бесед с обучающимися своего класса. Основные темы: адаптация к новой школе (сентябрь-октябрь), конфликты с одноклассниками (ноябрь), неуспеваемость по отдельным предметам (в течение полугодия), выбор кружков и секций (сентябрь, декабрь).

Коррекция поведения проводилась через частные беседы с обучающимися, их родителями, а также через вовлечение детей в социально значимую деятельность. В первом полугодии зафиксированы нарушения дисциплины (опоздания, невыполнение требований дежурного учителя). С каждым учеником проведена индивидуальная беседа, в том числе с приглашением родителей. Во всех случаях предложены альтернативные формы поведения и общественные поручения (помощь в организации перемен, дежурство по классу, участие в подготовке мероприятий). Повторных нарушений со стороны этих обучающихся не зафиксировано.

3. Работа с учителями, преподающими в классе

Регулярные консультации классных руководителей с учителями-предметниками проводились еженедельно. Обсуждались вопросы успеваемости, поведения на уроках, пропусков занятий, а также особые успехи детей. Благодаря этому сформировано единство требований педагогов: например, все учителя договорились о единой системе поощрений («звездочки», «жетоны» в начальной школе, «рейтинг активности» в 5–10 классах) и единых санкциях за невыполнение домашнего задания (отработка на перемене, индивидуальная консультация). Особое внимание уделялось предупреждению конфликтов: ни одного неурегулированного конфликта между учителем и учеником в первом полугодии не зафиксировано благодаря

своевременным консультациям.

Привлечение учителей-предметников к участию в классных делах стало эффективной формой неформального общения. Учитель физкультуры организовал и провел «Веселые старты» для 1–4 классов вместе с классными руководителями. Учитель музыки помог в постановке новогодних номеров для 5–8 классов. Учитель русского языка и литературы участвовал в классном часе «Сила слова» (9–10 классы) как эксперт по ораторскому искусству. Учитель технологии (для мальчиков) вместе с классными руководителями 8–9 классов организовал мастерскую по изготовлению кормушек для птиц (экологическая акция). Педагоги отмечали, что внеучебная обстановка позволила им лучше узнать детей, увидеть их творческие и лидерские качества.

Привлечение учителей к родительским собраниям осуществлялось в течение всего первого полугодия (собрания «Организация учебного процесса в новой школе») и ноябре («Итоги первой четверти: успехи и проблемы»). Учителя-предметники выступали с анализом качества знаний, требованиями к подготовке домашних заданий, рекомендациями для родителей по поддержке детей. Родители высоко оценили возможность лично задать вопросы каждому педагогу.

4. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

Регулярное информирование родителей проводилось через родительские чаты (МАХ), еженедельные рассылки (анонс мероприятий, успехи класса, напоминания), а также через электронный дневник (оперативная информация об оценках и пропусках). Классные руководители ежедневно отвечали на запросы родителей, что позволило сформировать атмосферу доверия в первый же год работы школы. Родители информировались о положении ребенка в классе (лидер, принятый, отвергаемый) только в ходе индивидуальных консультаций, с соблюдением педагогической этики.

В первом полугодии 2025–2026 учебного года проведено три общешкольных родительских собрания. Средняя явка родителей – 87%.

Собрание от 1 сентября 2025 года

Вопросы и итоги:

1. О создании школы и организации образовательного процесса – родители ознакомлены с уставом, режимом работы (пятидневка, начало в 8.30), календарным графиком, расписанием, каникулами.
2. Материально-техническая база – представлены специализированные кабинеты, спортзалы, столовая, медблок, система видеонаблюдения и пожарной сигнализации.
3. Подвоз и безопасность – разъяснены маршруты автобусов, пропускной режим (турникеты, электронные карты), кнопка тревожной сигнализации, тренировки по эвакуации.
4. Питание – определен порядок льготного питания, создан родительский контроль.
5. Воспитывающая среда и уклад – представлена программа воспитания, модули, календарный план, принципы уклада (безопасность, сотрудничество, традиции). Родители приглашены в советы и комитеты.

Собрание от 9 сентября 2025 года

Вопросы и итоги:

1. Организация образовательного процесса – уточнены требования к внешнему виду, ведению дневников, пропускам занятий.
2. Социально-психологическое тестирование (7–10 классы) – получены информированные согласия родителей, разъяснены цели (раннее выявление рисков).
3. Профилактика суицидального поведения – розданы памятки с телефонами доверия, определен алгоритм действий родителей при тревожных признаках.
4. Единые требования безопасности и правила внутреннего распорядка – утверждены правила входа в школу, поведения на переменах, ухода с уроков.
5. Профилактика ДДТТ – разъяснена схема безопасных маршрутов «дом-школа-дом», проведен инструктаж по использованию световозвращателей.
6. Правонарушения: алкоголь, наркотики, курение – выступил инспектор ПДН. Родители предупреждены об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.

Собрание от 24 октября 2025 года

Вопросы и итоги:

1. Обеспечение учебной литературой – проведена сверка обеспеченности (98% обучающихся). Родителям разъяснен порядок получения учебников из фонда библиотеки, сроки сдачи, ответственность за порчу. Для 2% (вновь прибывших) оформлены заявки на доукомплектование. Сформирован резервный фонд. Родители поблагодарили за полное обеспечение в первый год работы школы.

Общешкольные родительские собрания проведены в полном объеме согласно плану. Рассмотрены все ключевые вопросы организации обучения, безопасности, воспитания и профилактики.

Явка на собраниях составила в среднем 87% (высокий показатель для новой школы).

Создание и организация работы родительского комитета – в каждом классе (1–10) избран родительский комитет из 3–5 человек. Родительские комитеты участвовали в решении вопросов: помощь в организации экскурсий (сбор согласий, сопровождение), контроль за дежурством, сбор средств на подарки именинникам и новогодние подарки, помощь в оформлении кабинетов.

Привлечение родителей к организации и проведению воспитательных дел стало одной из сильных сторон работы. Родители 1-10 классов помогли в организации субботника, реализации школьного проекта «Зеленая аллея поколений» по благоустройству школьной территории (озеленению). Родители всех классов участвовали в подготовке новогодних утренников (шитье костюмов, украшение зала).

Проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с участием родителей включало: семейный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (1–4 классы, октябрь), конкурс семейных фотографий «Моя семья – моя опора» (5–8 классы, ноябрь к Дню матери), новогодний семейный вечер в классе (1-10 классы, декабрь). На этих мероприятиях классные руководители выступали как организаторы и ведущие, создавая теплую доверительную атмосферу.

Организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации и ознакомлению с системой воспитания – помимо декабрьского собрания для 9–10 классов, в ноябре прошло собрание для родителей 1–4 классов «Система внеурочной деятельности и дополнительного образования в новой школе», где классные руководители совместно с педагогами допобразования презентовали кружки и секции.

5. Реализация ключевых дел календарного плана воспитательной работы (сентябрь–декабрь) через деятельность классных руководителей

Календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2025–2026 учебного года включал следующие общешкольные и классные мероприятия, в реализации которых классные руководители сыграли ведущую роль.

Сентябрь. День знаний: классные руководители провели торжественные линейки для каждой параллели, первый урок «Разговоры о важном» по теме «Образ будущего», классные часы по ПДД и безопасности. Месячник безопасности: в каждом классе проведены инструктажи, тренировочные эвакуации, беседы с инспектором ГИБДД. День здоровья: классные руководители организовали участие своих классов в общешкольной зарядке, веселых стартах, туристической полосе препятствий (для 5–10 классов). Выборы органов самоуправления: в 5–10 классах прошли классные собрания по выборам старост, культургов, физоргов, ответственных за дежурство – при непосредственной поддержке классных руководителей.

Октябрь. День учителя: классные руководители помогли каждому классу подготовить поздравление (стенгазеты, видеоролики, творческие номера). Посвящение в первоклассники: классные руководители 1-х классов подготовили сценарии праздников с играми, клятвами, вручением символических медалей. Осенняя ярмарка «Дары природы»: классные руководители организовали сбор поделок, выпечки, рисунков от каждого класса, участие в благотворительной продаже (средства направлены на корм для приюта животных). Родительские собрания по итогам адаптации проведены во всех классах.

Ноябрь. День народного единства: классные часы, просмотр и обсуждение фильма «Минин и Пожарский» (7–10 классы), конкурс рисунков «Народы России» (1–4 классы). День матери: классные руководители инициировали акции «Открытка для мамы», «Стихи в подарок», классные «огоньки» с приглашением мам. Месячник правовых знаний: классные часы «Права и обязанности школьника», встреча с инспектором ПДН (5–10 классы), конкурс плакатов «Я имею право» (7–8

классы). Акция «Письмо солдату»: сбор писем и рисунков организован через классные коллективы, классные руководители провели беседы о важности поддержки военнослужащих.

Декабрь. День неизвестного солдата (3 декабря) и День Героев Отечества (9 декабря): уроки мужества, возложение цветов к памятнику (при наличии), просмотр кинофильмов о войне с последующим обсуждением в классе. Всемирный день борьбы со СПИДом: классные часы «Здоровый образ жизни – выбор молодых» (8–10 классы) с приглашением медицинского работника. Новогодний марафон: подготовка к общешкольной елке (разучивание песен, танцев, сенок), украшение кабинетов и рекреаций, проведение классных новогодних вечеров с играми и подарками. Подведение итогов полугодия: классные часы-рефлексии, заполнение листов достижений в портфолио, рекомендации на каникулы.

6. Итоги работы классных руководителей за сентябрь–декабрь 2025 года

К концу первого полугодия в новой школе сформированы все классные коллективы (1–10 классы), приняты и действуют правила поведения в каждом классе. Проведено 100% плановых классных часов и родительских собраний. Охват обучающихся внеурочными делами класса составил 98% (двое детей по состоянию здоровья не могли участвовать в активных мероприятиях, но были включены в творческую подготовку). По данным психолого-педагогического наблюдения, уровень сплоченности в классах оценивается как средний и высокий (в 1–4 классах – высокий за счет активной игровой деятельности, в 5–8 классах – средний, что нормально для периода становления, в 9–10 классах – высокий благодаря осознанной позиции старшеклассников).

Индивидуальная работа с обучающимися позволила выявить и поддержать 15 «скрытых лидеров», оказать помощь 8 детям с трудностями адаптации, предотвратить развитие конфликтов в 3 случаях. Консультации с учителями-предметниками и мини-педсоветы обеспечили единство требований и отсутствие неурегулированных конфликтов в системе «учитель-ученик».

Работа с родителями признана успешной: родительские комитеты действуют во всех классах, родители активно привлекаются к мероприятиям (от 2 до 4 событий на класс за полугодие), явка на собраниях – 85%, отсутствуют жалобы на классных руководителей со стороны родителей. Профориентационная работа начата с 8 класса: проведено 3 классных встречи с родителями-профессионалами и одно специализированное родительское собрание для 9–10 классов.

В первый год работы школы классные руководители в полном объеме реализовали воспитательный потенциал модуля «Классное руководство» в соответствии с календарным планом воспитательной работы на первое полугодие 2025–2026 учебного года. Созданы условия для успешной адаптации обучающихся, сформированы основы школьных традиций, налажено продуктивное взаимодействие с родителями и учителями-предметниками. Работа классных руководителей признана соответствующей заявленным в программе воспитания целевым ориентирам.

Урочная деятельность (реализация воспитательного потенциала уроков)

В период сентябрь–декабрь 2025 года в МБОУ СОШ №17 г. Азова педагогическим коллективом реализован воспитательный потенциал урочной деятельности в соответствии с программой воспитания и ФГОС.

Основные направления работы

1. Воспитательные возможности содержания учебных предметов – учителями подобраны тематические тексты, задачи, проблемные ситуации, формирующие российские традиционные духовно-нравственные ценности (примеры: на уроках литературы – произведения о дружбе, долге, милосердии; на истории – примеры гражданского подвига; на математике – задачи с героико-патриотическим содержанием).

2. Рабочие программы – во все рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям включены целевые ориентиры воспитания и тематика в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

3. Методы и технологии – выбранные методы (проблемное обучение, проектная деятельность, групповая работа) обеспечивают приоритет воспитания в учебной деятельности. Уроки строятся на принципах педагогической техники: свобода выбора, открытость, деятельность, обратная связь.

4. Ценностный аспект – на каждом уроке инициируется обсуждение ценностной стороны изучаемых явлений, событий, обучающиеся высказывают личное мнение, вырабатывают собственное отношение.

5. Интерактивные формы – применяются интеллектуальные игры, дискуссии, групповая работа, парная работа. Это развивает познавательную мотивацию, навыки конструктивного диалога и командного взаимодействия.

6. Дисциплина и доброжелательная атмосфера – учителя побуждают обучающихся соблюдать нормы поведения и правила общения, соответствующие укладу школы. На уроках поддерживается доброжелательная атмосфера, комфортная для каждого ребенка.

7. Шефство и взаимопомощь – организовано шефство мотивированных обучающихся над неуспевающими и детьми с ОВЗ, что дает опыт сотрудничества и взаимной поддержки.

8. Исследовательская и проектная деятельность – инициированы индивидуальные и групповые проекты воспитательной направленности (социальные проекты, исследование семейных традиций, экологические проекты).

В школе реализуется индивидуализация образовательного процесса:

– Дифференциация обучения – разноуровневые задания, гибкие формы организации учебной деятельности с учетом способностей и темпа работы ученика.

– Личностно-ориентированное взаимодействие – педагог выступает наставником, создает ситуацию успеха для каждого.

– Формирование метапредметных компетенций – приоритет развития умения учиться, ставить цели, анализировать информацию, критически мыслить, осуществлять самоконтроль.

Характеристика современного урока

Уроки в школе соответствуют современным требованиям:

– используются технические средства (интерактивные доски, компьютеры, диапроекторы);

– осуществляется индивидуальный подход;

– присутствуют разные виды деятельности;

– обеспечен комфорт и сотрудничество;

– преобладает самостоятельная работа обучающихся;

– реализуется практический, деятельностный, проблемный и развивающий характер;

– соблюдаются времясбережение и здоровьесбережение;

– урок имеет результат.

Результаты за сентябрь–декабрь 2025 года

– Воспитательный потенциал реализован на 100% уроков.

– Во все рабочие программы включены целевые ориентиры воспитания.

– Проведено не менее 3 интерактивных форм (дискуссий, игр, групповых работ) на каждом уроке в месяц (в среднем).

– Организовано шефство над неуспевающими во всех классах.

– По данным внутришкольного контроля, 95% уроков признаны соответствующими требованиям к современному уроку.

Урочная деятельность в новой школе выстроена в соответствии с воспитательным идеалом, обеспечивает единство обучения и воспитания, создает условия для личностного развития каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №17 г. Азова с 1 сентября 2025 года предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

В 2025-2026 учебном году в МБОУ СОШ №17 на уровне НОО реализуется:

– 1 час внеурочной деятельности - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок) (1-4 классы).

В 2025-2026 учебном году в МБОУ СОШ №17 на уровне ООО реализуется:

– 1 час внеурочной деятельности - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок) (5-9 классы).

– 1 час внеурочной деятельности - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» (6-9 классы).

В 2025-2026 учебном году в МБОУ СОШ №17 на уровне СОО реализуется:

– 1 час внеурочной деятельности - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок) (10 классы).

– 1 час внеурочной деятельности - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» (10 классы).

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческую память, преемственность поколений, патриотизм, доброту и добрые дела, семью и традиционные семейные ценности, культуру России, науку на службе Родине, образование и его значимость для жизни человека и страны, труд и профессиональную социализацию, экологическую и информационную культуру, здоровье и здоровый образ жизни. Методической основой для подготовки к занятиям служат рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в 1-10 классах проходят каждый понедельник. Они начинаются с торжественной общешкольной линейки, церемонии выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Мероприятие проводится в школьном фойе 1 этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и программы «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю.

Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» представляет собой цикл интерактивных профориентационных встреч, цель которых — помочь подросткам сделать первый осознанный шаг в мире профессий. В тёплой, доверительной атмосфере ребята знакомятся с достижениями отечественной науки, промышленности и культуры, узнают о востребованных специальностях в своём регионе и учатся планировать карьеру. Эти занятия не только расширяют кругозор, но и закладывают основу для формирования у школьников активной жизненной позиции, трудолюбия и уважения к людям разных профессий — тем самым гармонично дополняя ценности, заложенные в курсе «Разговоры о важном».

Школьное самоуправление (модель «Мы вместе»)

В период сентябрь–декабрь 2025 года в МБОУ СОШ №17 г. Азова впервые сформирована и начала функционировать система ученического самоуправления в соответствии с ФЗ №273-ФЗ и программой воспитания.

Организационная структура

На уровне школы:

– Избран Совет обучающихся школы (5–10 классы) – 10 человек. Проведено 3 заседания.

– Представители совета участвовали в обсуждении и утверждении календарного плана воспитательной работы на первое полугодие.

– Созданы творческие советы дела по подготовке к Дню учителя, Новому году, акции «Письмо солдату».

– Защищены права обучающихся (рассмотрено 2 обращения по вопросам дежурства и расписания).

На уровне классов:

- В каждом классе (1–10) выбраны старосты (в 1–4 классах – помощники учителя).
- Сформированы выборные органы по направлениям: учебный сектор, культурно-массовый, спортивный, трудовой.

На индивидуальном уровне:

– Каждый обучающийся получил поручение (ответственный за дежурство, физорг, культорг, редактор).

- Школьники вовлечены в планирование, организацию и анализ общешкольных дел.

Содержание работы по блокам

1. Познавательная деятельность («Учебный блок»)

- Организована взаимопомощь в учебе (шефство старших над младшими).
- Проведена интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (7–8 классы).
- Налажено информирование через официальную страницу ВК (регулярно публикуются новости).

2. Трудовая деятельность («Блок порядка и труда»)

- Организовано дежурство по классам и школе (график, контроль).
- Проведен осенний субботник с участием совета обучающихся.
- Осуществлен контроль за внешним видом (еженедельные рейды).

3. Спортивно-оздоровительная деятельность

- Организованы подвижные перемены (1–4 классы).
- Проведены «Веселые старты» и День здоровья.
- Старосты классов контролируют выполнение режима питания, дежурство классов в школьной столовой.

4. Культурно-досуговая деятельность

- Подготовлены концерты ко Дню учителя и новогодний вечер.
- Проведены конкурсы рисунков, фестиваль «Елочный калейдоскоп».

5. Правовой блок

- Создана школьная служба примирения (медиации) из 5 обучающихся 9–10 классов.
- Проведена первая восстановительная беседа (конфликт разрешен).

Результаты за сентябрь–декабрь 2025 года

- Сформирована действующая модель ученического самоуправления «Мы вместе».
- Избраны и работают Совет обучающихся школы и классные органы самоуправления (100% классов).

- Обучающиеся привлечены к планированию и анализу общешкольных дел.
- Осуществляется контроль дежурства, внешнего вида, чистоты.
- Проведено 5 мероприятий силами творческих советов дела.
- Зафиксировано 2 обращения в Совет обучающихся – оба решены положительно.
- Школьная служба примирения начала работу (1 конфликт урегулирован).

В первый год работы школы система ученического самоуправления сформирована и функционирует. Обучающиеся получили опыт участия в управлении школой, проявили активность, инициативность и ответственность. Работа продолжится во втором полугодии.

Профориентация

В период сентябрь–декабрь 2025 года в МБОУ СОШ №17 г. Азова профориентационная работа реализована как системный компонент воспитательной деятельности, направленный на социализацию и осознанное профессиональное самоопределение обучающихся. Так же, велась работа в рамках внеурочной деятельности, курса «Россия – мои горизонты» и договора о сотрудничестве с АМТ г. Азова.

6–10 классы (курс «Россия – мои горизонты»)

- Проведено 17 тематических занятий курса (еженедельно): знакомство с отраслями экономики, профессиями будущего, рынком труда Ростовской области.
- Охват – 100% обучающихся 6–10 классов.
- Участие в проекте «Билет в будущее» (диагностика, профпробы онлайн).
- Экскурсия в АМТ г. Азова (9–10 классы).

– Индивидуальные консультации педагога-психолога (15 человек).

1–4 классы (ранняя профориентация)

– Проведены профориентационные игры: «Все профессии важны», «Кем я хочу стать».

– Классные часы «Профессии моей семьи».

– Встречи с родителями – представителями разных профессий (врач, пожарный, полицейский).

– Экскурсия в пожарную часть г. Азова (2–3 классы).

– Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».

Совместные мероприятия с АМТ г. Азова

– Заключен договор о сотрудничестве.

– Проведены: день открытых дверей (9–10 классы), мастер-класс «Профессии техникума» (8–10 классы).

Профориентационной работой охвачены 100% обучающихся 1–10 классов. Сформированы первичные представления о мире профессий, начата работа по осознанному профессиональному самоопределению.

Предметно-пространственная среда

В период сентябрь–декабрь 2025 года в МБОУ СОШ №17 г. Азова велось систематическое оснащение предметно-пространственной среды в соответствии с программой воспитания, укладом и требованиями доступности для обучающихся с ОВЗ.

Государственная символика и гражданско-патриотическое оформление

– Установлен стенд с исторической символикой России.

– Размещены карта России и Ростовской области, портреты выдающихся государственных деятелей, героев Отечества.

– Еженедельно проводятся церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ с исполнением гимна.

Оформление пространств детских движений

– Оформлены стенды и зоны «Движение Первых» (5–10 классы).

– Оформлены пространства «Орлята России» (1–4 классы).

– Размещена символика движений, информация о мероприятиях, фотоотчеты.

Школьная символика и эстетическое оформление

– Разработаны и размещены флаг, герб, логотип школы.

– Приобретены и размещены комнатные цветы в рекреациях и классах (озеленение).

– В холле первого этажа работает «место новостей» с актуальной информацией.

Зонирование и благоустройство

– Оборудованы зоны активного и тихого отдыха в рекреациях.

– В библиотеке создан стеллаж свободного книгообмена.

– Проведено благоустройство пришкольной территории в рамках школьного проекта «Зеленая аллея поколений» (озеленение, уборка).

– В классах оформлены уголки класса совместно с обучающимися.

Событийный дизайн

– Оформлены пространства для торжественных линеек (День знаний, День учителя).

– Украшены залы и рекреации к новогодним праздникам.

– Оформлены выставки творческих работ обучающихся (рисунки, поделки).

Доступная среда

– Обеспечена доступность для обучающихся с ОВЗ: расширенные дверные проемы, лифт и др. (по мере оснащения).

Социальное партнерство и попечительский совет

– В 2025 году создан Попечительский совет школы в рамках развития социального партнерства.

– За период сентябрь–декабрь 2025 года Попечительским советом приобретены для школы искусственные ели и новогодняя атрибутика на общую сумму 100 000 рублей, что позволило создать праздничную атмосферу в школе.

К декабрю 2025 года сформирована эстетичная, безопасная, воспитывающая предметно-пространственная среда, отражающая ценности программы воспитания и обеспечивающая психологический комфорт обучающихся. Работа по оснащению продолжается. Благодаря деятельности Попечительского совета школа получила дополнительную материальную поддержку для оформления пространства.

Профилактика девиантного поведения и безопасность

В период сентябрь–декабрь 2025 года в МБОУ СОШ №17 г. Азова выстроена система профилактической работы, направленная на создание безопасной и комфортной образовательной среды.

Социальные паспорта

- Разработаны социальные паспорта 34 классов (1–10 классы).
- На их основе создан социальный паспорт школы на начало 2025–2026 учебного года (октябрь 2025 года).
- Паспорт включает данные о многодетных, малообеспеченных, опекаемых семьях, детях «группы риска», состоящих на различных видах учета.
- Запланировано обновление социального паспорта школы в январе 2026 года (по итогам первого полугодия).

Совет по профилактике и безнадзорности

- Проведено 6 заседаний совета по профилактике.
- Рассмотрены вопросы: постановка на внутришкольный учет, работа с детьми «группы риска», пропуски занятий, конфликтные ситуации.
- К работе привлечены родители (законные представители) несовершеннолетних.
- С участием органов профилактики г. Азова (ПДН, КДНиЗП) проведено 3 совместных заседания.

Работа с обучающимися «группы риска»

- Проведен мониторинг рисков и сформирован банк данных обучающихся, требующих особого внимания.
- Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска».
- Проведены индивидуальные коррекционно-воспитательные беседы (12 бесед).
- Вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочную деятельность и кружки (100% охват).

Профилактические мероприятия

- Проведены классные часы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, безопасного поведения (1–10 классы).
- Организованы встречи с инспектором ПДН (5–10 классы) – 4 встречи.
- Проведены инструктажи по безопасности в цифровой среде, профилактике вовлечения в деструктивные группы.
- Реализованы профилактические программы: «Безопасные каникулы», «Уроки безопасности».

Обеспечение комплексной безопасности

- Школа оборудована системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией, тревожной кнопкой.
- Организован контрольно-пропускной режим (электронные турникеты, охрана).
- Проведены тренировочные эвакуации (2 раза) и инструктажи по действиям при ЧС, угрозе БПЛА, обнаружении подозрительных предметов.
- Проведен месячник безопасности дорожного движения (сентябрь) и противопожарной безопасности (октябрь).

За период первого полугодия 2025-2026 учебного года составлена полная социальная картина школы и классов. Работа совета по профилактике признана эффективной. Комплексная безопасность школы обеспечена на всех уровнях.

Социальное партнерство

В период сентябрь–декабрь 2025 года в МБОУ СОШ №17 г. Азова выстроена система социального партнерства в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ и Трудовым кодексом РФ.

За первое полугодие заключены договоры со следующими организациями:

– **Библиотека им. Штанько МБУК ЦБС г. Азова** – совместные мероприятия по приобщению к чтению, библиотечные уроки.

– **ГБПОУ РО «Азовский механический техникум» (АМТ)** – профориентационная работа, экскурсии, мастер-классы.

– **Азовский филиал ГБУ РО «Наркологический диспансер»** – профилактика зависимостей, лекции для обучающихся и родителей.

– **ФГБУН «Федеральный исследовательский центр Южный научный центр Российской академии наук» (ЮНЦ РАН)** – просветительские и научно-познавательные мероприятия.

– **АНО «Центр социальных услуг семье и профилактики насилия «Ресурс»** – работа с семьями, профилактика насилия, консультирование.

– А также с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры г. Азова.

Реализация воспитательного потенциала партнерства

Участие представителей партнеров в мероприятиях школы:

– Сотрудники библиотеки им. Штанько провели уроки «Книга – твой друг» (1–4 классы).

– Представители наркологического диспансера выступили на родительских собраниях (7–10 классы) по теме профилактики ПАВ, провели лекцию для обучающихся старших классов.

– Специалисты АНО «Ресурс» провели тренинги для родителей 5–8 классов.

Проведение мероприятий на базе организаций-партнеров:

– Экскурсии в АМТ г. Азова (9–10 классы) – знакомство с профессиями.

– Посещение библиотеки им. Штанько (2–6 классы) – литературные часы.

– Участие в просветительских мероприятиях ЮНЦ РАН (8–10 классы).

Результаты за сентябрь–декабрь 2025 года

– Заключено 6 договоров о сотрудничестве с учреждениями образования, культуры, науки, социальной сферы.

– Проведено 8 совместных мероприятий с привлечением партнеров.

– Охват обучающихся совместными мероприятиями – 100%.

– Родители получили консультативную помощь от специалистов АНО «Ресурс» и наркологического диспансера.

Социальное партнерство в первый год работы школы обеспечило расширение воспитательного пространства, повышение эффективности профориентационной и профилактической работы, создание единой образовательной среды. Школа открыта для дальнейшего сотрудничества.

Школьный театр «Премьера»

Одной из эффективных форм раскрытия творческого потенциала обучающихся и их социализации в МБОУ СОШ №17 г. Азова является деятельность школьного театра «Премьера». В его рядах — юные артисты, сценаристы, художники-оформители и помощники режиссёра из числа учеников 1–10 классов. Такая возрастная вариативность создаёт уникальную среду для преемственности поколений: старшие ребята щедро делятся опытом с младшими, а те, в свою очередь, наполняют жизнь коллектива непосредственностью и свежими идеями.

Цель деятельности театра — приобщение детей к богатству отечественной и мировой культуры, развитие их эмоционального интеллекта, образного и критического мышления, а также формирование навыков публичного выступления и коллективного творчества.

Основные направления работы:

– актерское мастерство и сценическая речь: на занятиях обучающиеся осваивают основы перевоплощения, учатся управлять голосом, жестом, мимикой, работать в ансамбле.

– сценография и костюм: юные оформители создают декорации, подбирают реквизит и костюмы, погружаясь в атмосферу каждой постановки.

- литературно-драматургическая часть: участники читают и анализируют пьесы, инсценируют прозаические произведения, а также пробуют сочинять собственные мини-спектакли.

За отчётный период театром «Премьера» были успешно реализованы следующие проекты:

- постановки к календарным праздникам (День учителя, Новый год);
- тематические спектакли, посвящённые ключевым датам истории России;
- литературно-музыкальные композиции по мотивам произведений русских классиков;
- представления для родителей.

Выступления театра неизменно становятся ярким событием школьной жизни. Они не только дарят зрителям эстетическое удовольствие, но и выполняют важную воспитательную задачу: через сопереживание героям и обсуждение нравственных коллизий у школьников закрепляются такие ценности, как доброта, уважение к старшим, любовь к Родине, взаимопомощь и ответственность за общее дело.

Участие в работе театра «Премьера» помогает обучающимся преодолевать стеснительность, развивать уверенность в себе, грамотную речь и умение работать в команде — то есть формирует «гибкие навыки», необходимые каждому современному человеку независимо от выбора будущей профессии. Школьный театр стал подлинной территорией творчества, дружбы и вдохновения, где каждый ученик с 1 по 10 класс может найти дело по душе и раскрыть свои таланты.

Особого внимания заслуживает то, что в труппе театра «Премьера» на равных правах занимаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Инклюзивная среда, созданная в коллективе, позволяет каждому участнику раскрыть свои способности, преодолеть коммуникативные барьеры и почувствовать себя частью единого творческого ансамбля. Благодаря индивидуальному подходу, поддержке педагогов и сверстников театральная деятельность становится для таких обучающихся эффективным инструментом социальной адаптации, развития речи, эмоционально-волевой сферы и уверенности в себе. Совместные репетиции, выступления и общие творческие успехи доказывают: искусство не знает границ, а талант живёт в каждом ребёнке.

Школьный спортивный клуб «Чемпион»

Важнейшей составляющей воспитательной системы МБОУ СОШ №17 г. Азова является деятельность школьного спортивного клуба «Чемпион», направленная на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление физического и нравственного здоровья обучающихся, развитие массового спорта и привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой.

Цель деятельности клуба — создание благоприятных условий для физического развития, спортивного совершенствования и личностной самореализации обучающихся через организацию регулярных тренировок, спортивных соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Основные направления работы клуба «Чемпион»:

- секционная работа: на базе клуба организована работа спортивных секций по различным видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, лёгкая атлетика, подвижные игры), что позволяет каждому ребёнку выбрать занятие по душе с учётом возраста и физических возможностей;
- физкультурно-оздоровительная деятельность: проводятся утренние зарядки, динамические перемены, дни здоровья, спортивные праздники и веселые старты, способствующие повышению двигательной активности и укреплению здоровья школьников;
- соревновательная деятельность: организуются внутришкольные турниры, товарищеские встречи между классами и параллелями, а также участие в муниципальных, региональных и всероссийских спортивных состязаниях;
- пропаганда здорового образа жизни: через тематические беседы, спортивные агитбригады, конкурсы рисунков и социальные проекты у обучающихся формируется ответственное отношение к своему здоровью, отказ от вредных привычек и стремление к физическому совершенству.

Ключевые результаты деятельности за отчётный период:

- охват обучающихся, систематически занимающихся в клубе, составил более 68 % обучающихся;
- проведены традиционные общешкольные мероприятия: «День здоровья», «Мама, папа, я — спортивная семья», «Весёлые старты», проведена подготовка к военно-патриотической спортивной игре «Зарница 2.0»;
- команды клуба приняли участие в соревнованиях муниципального и регионального уровней, заняв призовые места;
- организованы товарищеские встречи с командами других образовательных организаций.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья: в клубе «Чемпион» создана инклюзивная спортивная среда. Обучающиеся с ОВЗ привлекаются к посильным формам физической активности — адаптивной физкультуре, подвижным играм и физкультурных праздниках. Такой подход способствует их социальной интеграции, укреплению здоровья, повышению самооценки и формированию воли к победе.

Воспитательный потенциал спортивного клуба: занятия в «Чемпионе» воспитывают у школьников такие важнейшие качества, как дисциплина, целеустремлённость, воля к победе, умение работать в команде, уважение к сопернику и чувство ответственности за товарищей. Спортивная деятельность органично дополняет ценности, заложенные в курсах «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты», способствуя формированию гармонично развитой, социально активной и физически здоровой личности - настоящего патриота своей страны.

Перспективы развития: в следующем учебном году планируется расширение спектра спортивных секций (открытие шахматного клуба, секции по футболу), укрепление материально-технической базы, а также участие в новых соревновательных проектах на муниципальном и региональном уровнях.

Детские общественные объединения

Важным направлением воспитательной работы МБОУ СОШ №17 г. Азова является деятельность детских общественных объединений, которые способствуют формированию активной гражданской позиции, патриотизма, ответственности и правосознания у обучающихся. В школе успешно функционируют три объединения: ДЮП (Дружина юных пожарных) и ЮИД (Юные инспекторы движения).

Дружина юных пожарных (ДЮП)

Цель деятельности — формирование у обучающихся осознанного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, приобретение знаний и навыков в области пожарной безопасности, профилактика пожаров от детской шалости с огнём.

Основные направления работы:

- обучение мерам пожарной безопасности: проведение бесед, классных часов, викторин и квестов на тему правил обращения с огнём, электроприборами и легковоспламеняющимися веществами;
- пропаганда пожарно-технических знаний: выступление агитбригады ДЮП перед обучающимися начальной школы; распространение памяток и листовок по пожарной безопасности; участие в конкурсах рисунков и плакатов на противопожарную тематику;
- практическая подготовка: отработка действий при возникновении пожара (эвакуация, пользование первичными средствами пожаротушения, вызов службы спасения); экскурсии в пожарные части, встречи с сотрудниками МЧС;
- рейдовая деятельность: участие в школьных рейдах по проверке состояния уголков пожарной безопасности, наличия планов эвакуации, исправности противопожарного инвентаря.

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)

Цель деятельности — предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах, воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Основные направления работы и мероприятия, организованные в 2025 году ЮИД школы:

- профилактика ДДТТ: проведение «минуток безопасности», тематических классных часов, бесед и игр по правилам дорожного движения для обучающихся начальной школы;
- пропаганда ПДД: организация выступлений агитбригады ЮИД; участие в акциях «Внимание, дети!», «Пристегнись!», «Безопасная дорога в школу»; выпуск информационных листовок и стенгазет; участие в акциях;
- патрульно-рейдовая деятельность: участие в рейдах «Безопасный переход», «Юный пешеход», «Автокресло» совместно с сотрудниками ГИБДД; дежурство у нерегулируемых пешеходных переходов вблизи школы;
- соревновательная деятельность: участие в конкурсах «Безопасное колесо», олимпиадах по ПДД, соревнованиях юных инспекторов движения на муниципальном («Безопасное колесо») и региональном уровнях.

Общие воспитательные результаты деятельности детских общественных объединений

Деятельность объединений ДЮП и ЮИД носит системный и комплексный характер. Объединения активно взаимодействуют между собой, участвуют в общешкольных и муниципальных мероприятиях, а также сотрудничают с профильными ведомствами (МЧС, ГИБДД, ветеранские организации).

Участие школьников в работе данных объединений способствует:

- формированию гражданской идентичности и патриотизма;
- воспитанию ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих;
- развитию лидерских качеств, дисциплины и самоорганизации;
- приобретению практических навыков, необходимых в экстремальных ситуациях;
- профессиональному самоопределению (ориентация на профессии пожарного, инспектора ГИБДД, военного, спасателя).

Кроме того, в объединениях занимаются и дети с ограниченными возможностями здоровья, для которых созданы инклюзивные условия. Посильное участие в акциях, конкурсах и мероприятиях помогает им социализироваться, почувствовать свою значимость и принадлежность к общему делу.

Деятельность детских общественных объединений является неотъемлемой частью воспитательной системы школы, органично дополняя курсы «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты» и внеурочную деятельность спортивного клуба и школьного театра.

Добровольческое движение «Вектор добра»

Добровольческое движение «Вектор добра» представляет собой добровольное, самоуправляемое объединение обучающихся 1–10 классов, созданное с целью развития социальной активности, формирования гражданской позиции и организации системной волонтерской деятельности. Деятельность движения осуществляется в строгом соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральным законом № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», а также программой воспитания МБОУ СОШ №17 г. Азова.

Цель: формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности у обучающихся через систематическое участие в осмысленной добровольческой деятельности.

Задачи движения «Вектор добра»:

1. Вовлечение максимального количества обучающихся в реальную социально значимую практику.
2. Воспитание у школьников ценностного отношения к заботе о ветеранах, пожилых людях, детях с ограниченными возможностями здоровья, а также к охране природы и культурного наследия.
3. Развитие навыков самоорганизации, коллективного планирования, рефлексии и презентации результатов своей деятельности.
4. Формирование устойчивых представлений о добровольчестве как о норме жизни современного ответственного человека.

5. Создание условий для личностного роста и профессионального самоопределения участников через знакомство с социальными профессиями.

Основные направления деятельности и мероприятия, проведенные в 2025 году:

- Социальное волонтерство: оказание адресной помощи одиноким пожилым людям и людям с ограниченными возможностями здоровья; поздравления с памяtnыми датами, организация концертов и тёплых встреч; участие в акциях «Забота», «Твори добро», «Подари радость»
- Событийное волонтерство: помощь в организации и проведении общешкольных и городских мероприятий (День знаний, День Победы, День города, спортивные праздники, конкурсы, фестивали).
- Экологическое волонтерство: участие в субботниках, акциях по озеленению и благоустройству школьной территории (Школьный проект «Зеленая аллея поколений» и городских парков; сбор макулатуры и батареек; экологические десанты и просветительские беседы.
- Патриотическое волонтерство: участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Письмо солдату»; шефство над памятниками и мемориалами; помощь в организации Вахты памяти.
- Инклюзивное волонтерство: вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в совместные мероприятия, помощь в их социализации и создание дружественной, поддерживающей среды.

Воспитательный потенциал волонтерства

Деятельность движения «Вектор добра» органично вписывается в общую воспитательную систему школы. Волонтерство становится для обучающихся школой жизни, где они на собственном опыте убеждаются: добро начинается с малого, а счастье — в возможности помогать другим. Участие в добровольческих проектах позволяет подросткам не только приобрести бесценные коммуникативные и организационные навыки, но и сформировать твёрдую нравственную опору, которая останется с ними на всю жизнь.

Таким образом, волонтерское движение «Вектор добра» является важным ресурсом воспитания гармоничной, социально активной и милосердной личности, способной быть не просто наблюдателем, а деятельным участником жизни своей школы, города и страны.

Школьный музей «Наследие»

Одним из ключевых проектов воспитательной системы МБОУ СОШ №17 г. Азова является создание школьного музея «Наследие», призванного стать центром патриотического воспитания, сохранения исторической памяти и преемственности поколений. Музей создаётся силами педагогов, обучающихся и их родителей при активной поддержке общественных организаций города.

Торжественное открытие школьного музея «Наследие» состоится в преддверии великого праздника – Дня Победы. Этот символический выбор даты подчёркивает неразрывную связь поколений защитников Отечества: от героев Великой Отечественной войны до воинов современности, выполняющих боевые задачи в ходе специальной военной операции.

В день открытия музея также состоится торжественная церемония открытия мурала (памятного настенного панно), посвящённого Герою Российской Федерации Владимиру Жоге – легендарному командиру разведывательно-штурмового батальона «Спарта», погибшему при исполнении воинского долга, прикрывая товарищей. Мурал, расположенный в рекреации школы, станет не только архитектурным украшением, но и ежедневным напоминанием юным гражданам о высоте подвига, верности присяге и беззаветной любви к Родине. Образ Героя России Владимира Жоги, человека неслышимой воли и чистого сердца, будет вдохновлять обучающихся на добрые дела, усердную учёбу и уважение к ратному труду.

С начала учебного года в школе ведётся активная поисковая и исследовательская работа, направленная на формирование музейного фонда. Обучающиеся под руководством педагогов изучают страницы истории родного края, собирают материалы о земляках-героях, занимаются сбором подлинных предметов, документов и фотографий, которые лягут в основу будущих экспозиций.

Особое место в поисковой работе занимает взаимодействие с общественными организациями города Азова, работающими с участниками специальной военной операции. Благодаря этому сотрудничеству в фонд музея поступают уникальные экспонаты непосредственно из зоны проведения СВО: личные вещи военнослужащих, шевроны, нашивки, флаги, предметы быта, письма, боевые листки и другие артефакты, каждый из которых хранит живую память о мужестве и стойкости российских воинов.

Собранные экспонаты не только станут основой музейной экспозиции, но и используются уже сейчас для проведения уроков мужества, классных часов, встреч с участниками боевых действий и экскурсий для обучающихся разных возрастов.

Цель и задачи создания музея

Цель: создание современного школьного музейного пространства, обеспечивающего сохранение исторической памяти, воспитание патриотизма и гражданской идентичности у подрастающего поколения.

Задачи:

- сохранение и популяризация памяти о защитниках Отечества разных эпох;
- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование у школьников уважения к ратному подвигу, чувства сопричастности к истории своей страны и малой родины;
- укрепление связей с ветеранскими и общественными организациями города;
- создание интерактивной образовательной среды для проведения уроков истории, краеведения, ОБЗР и внеурочных занятий.

В планах развития музея «Наследие» — создание нескольких тематических экспозиций: «Азовчане - защитники Отечества», «Великая Отечественная война: память поколений», «Герои нашего времени - участники СВО». Музей станет местом проведения торжественных мероприятий, уроков мужества, встреч с ветеранами и участниками боевых действий, акций «Вахта памяти» и «Бессмертный полк».

Реализация плана мероприятий Года защитника Отечества и 80-летия Победы (сентябрь–декабрь 2025)

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества в 2025 году» и в связи с 80-летием Победы в Великой Отечественной войне в МБОУ СОШ №17 г. Азова в период сентябрь–декабрь 2025 года проведен ряд мероприятий патриотической направленности.

Организационная работа

- Разработан и утвержден план мероприятий, посвященных Году защитника Отечества.
- Проведено совещание с классными руководителями по реализации плана.
- Осуществляется еженедельное освещение мероприятий на официальном сайте школы и в ВК.

Общешкольные мероприятия (сентябрь–декабрь)

Сентябрь–октябрь:

- Проведены уроки мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (1–10 классы) в рамках Дня неизвестного солдата.
- Организована акция «Письмо солдату» – обучающиеся 1–10 классов написали письма благодарности военнослужащим – участникам СВО.
- Проведена акция «Посылка солдату» – сбор гуманитарной помощи (при участии родителей и Попечительского совета).
- Организован кинолекторий: просмотр и обсуждение фильма «Офицеры» (8–10 классы) и мультфильмов о войне (1–4 классы).
- Проведены тематические классные часы в рамках цикла «Разговоры о важном»: «День защитника Отечества», «Герои нашего времени».

Ноябрь:

- Проведена Неделя патриотизма, включающая: уроки мужества, выставку рисунков «Защитники Отечества», конкурс стихов о войне.
- Организовано участие в акции «Свеча Памяти» (5–10 классы).

– Проведен конкурс эссе «Что для меня значит защита Родины?» (7–10 классы).

Декабрь:

– Проведены мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря): уроки мужества с рассказом о героях разных эпох, просмотр видеороликов, возложение цветов к памятным местам (при наличии).

– Проведены военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!» (7–10 классы) и эстафеты «Бравые солдаты» (1–4 классы).

– Оформлена выставка литературы в библиотеке «Без срока давности» – о Великой Отечественной войне и защитниках Отечества.

Работа с родителями

– Проведены родительские собрания с информированием о мероприятиях Года защитника Отечества.

– Родители привлечены к акциям «Посылка солдату», «Письмо солдату», к подготовке военно-спортивных соревнований «Зарница 2.0».

Участие в городских и региональных мероприятиях

– Школа участвовала в городском митинге, посвященном Дню неизвестного солдата.

Результаты за сентябрь–декабрь 2025 года

– Проведены общешкольные мероприятия патриотической направленности.

– Охват обучающихся – 100% (1–10 классы).

– В 3 акциях «Письмо солдату» и «Посылка солдату» приняли участие все 34 класса.

В первый год работы школы план мероприятий Года защитника Отечества реализован в соответствии с календарным планом. Сформированы основы патриотического сознания, уважения к истории и защитникам Родины. Работа будет продолжена во втором полугодии, включая подготовку к празднованию 80-летия Победы.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №17 г. Азова осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало занятий – 8:30.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - I четверть - 3 урока по 35 мин., - II четверть - 4 урока по 35 мин., - III, IV четверть – 4 урока по 40 мин	5	33
2–4	1	40	5	34
5-10	1	40	6	34

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные системой «**БАРС.Образование - Электронная Школа**» — комплексная платформа для цифровизации деятельности в сфере школьного образования. Внедрение системы повышает контроль качества образовательного процесса и обеспечивает его открытость для граждан. В процессе обучения обеспечивается взаимодействие учителей, обучающихся и родителей.

В результате системного внедрения электронных образовательных решений и перехода на предоставление услуг в цифровом формате, в МБОУ СОШ №17 г. Азова достигнуты следующие значимые эффекты:

1. Доступность и прозрачность образования

- Обеспечен 100% учеников современными сервисами учета успеваемости.
- Обеспечена полная доступность государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде (запись в кружки, проверка успеваемости, подача заявлений).

2. Повышение вовлеченности родителей

– степень участия родителей – высокая, что достигнуто путем оперативного информирования через электронный дневник по ключевым вопросам:

- текущая успеваемость и рейтинг;
- посещаемость занятий;
- содержание домашних заданий.

3. Оптимизация работы педагогов и администрации

- Достигнуто сокращение временных затрат на формирование отчетности (классные журналы, отчеты по успеваемости) за счет автозаполнения форм.
- Обеспечен своевременный и качественный сбор статистической отчетности и иной аналитики в режиме реального времени (без ручного пересчета данных).

Эффекты внедрения цифровых сервисов и ЭОР (МБОУ СОШ №17 г. Азова, итоги первого полугодия 2025-2026 учебного года)

Образовательная организация начала свою работу в 2025 году. С первых дней функционирования в школе внедрены современные электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и цифровые управленческие решения. Все учебные кабинеты оснащены интерактивными панелями, компьютерами и принтерами, что создало единую цифровую образовательную среду.

За первое полугодие 2025-2026 учебного года в МБОУ СОШ №17 г. Азова достигнут 100% охват всех участников образовательного процесса электронными сервисами. Обеспечена полная доступность государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде (зачисление, проверка успеваемости, обратная связь). Современное техническое оснащение (интерактивные панели, компьютеры) позволило интегрировать ЭОР непосредственно в ход урока без технических сбоев.

Благодаря использованию электронного дневника с первого дня работы школы зафиксировано высокая степень участия родителей в образовании детей. Родители оперативно информируются об:

- успеваемости и посещаемости,
- домашних заданиях.

Это позволило избежать «бумажного периода» адаптации и сразу выстроить прозрачную коммуникацию.

В течение первого полугодия 2025-2026 учебного года проводился плановый мониторинг применения ЭОР. Основное внимание уделялось соблюдению требования об использовании только тех ресурсов, которые включены в действующий федеральный перечень.

Нарушений использования неутвержденных ресурсов не выявлено, сформирована культура работы с верифицированным контентом. Высокий уровень оснащения кабинетов (интерактивные панели, ПК, принтеры) обеспечил комфортную и бесперебойную работу с ЭОР на каждом уроке.

– Достигнуто сокращение временных затрат на формирование отчетности за счет автоматической выгрузки данных из электронного журнала. Наличие компьютеров и принтеров в каждом кабинете позволило учителям оперативно фиксировать результаты и распечатывать необходимые формы без обращения в общий медиацентр.

– Обеспечен своевременный и качественный сбор статистической отчетности (успеваемость, движение обучающихся) без ручного дублирования.

Итоговый вывод по первому полугодю 2025 года:

МБОУ СОШ №17 г. Азова, работая первый учебный год, выстроила эффективную цифровую среду. Все кабинеты оснащены интерактивными панелями, компьютерами и принтерами, что позволило органично встроить ЭОР в каждый урок. 100% охват электронными услугами, тотальный контроль использования легальных ЭОР и полная автоматизация отчетности — прямые эффекты внедрения современных решений в новой школе.

Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания за период сентябрь – декабрь 2025 г.

1. Организация адресной работы с целевыми группами

В сентябре – декабре 2025 года в МБОУ СОШ №17 г. Азова организована адресная работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в соответствии с Концепцией развития психолого-педагогической помощи в сфере общего образования (Минпросвещения России).

В школе выделены следующие целевые группы обучающихся:

- дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- обучающиеся, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников специальной военной операции (СВО).

2. Психолого-педагогическое сопровождение

Для каждой целевой группы организовано психолого-педагогическое сопровождение, разработаны и реализуются программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся указанных категорий.

3. Мониторинг психологического состояния

В период октябрь – ноябрь 2025 года проведен мониторинг (СПТ) обучающихся 1-10 классов с целью отслеживания психологического статуса и выявления возможных рисков. По результатам мониторинга определены обучающиеся, нуждающиеся в повышенном психолого-педагогическом внимании.

4. Индивидуальное сопровождение

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года в МБОУ СОШ №17 г. Азова система работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, выстроена в соответствии с федеральными рекомендациями. Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение целевых групп, проведен мониторинг психологического состояния, организована индивидуальная помощь и методическая поддержка педагогов.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В связи с тем, что МБОУ СОШ №17 г. Азова начала свою образовательную деятельность с 1 сентября 2025 года, проведение сравнительного анализа успеваемости и качества знаний за 2025-2026 учебный год, а также мониторинга результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) и государственной итоговой аттестации (ГИА) в отчетном периоде не представляется возможным ввиду отсутствия данных за предыдущие периоды.

По окончании 2025-2026 учебного года будет проведен анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам первого года функционирования школы. Полученные результаты лягут в основу последующего мониторинга динамики образовательных достижений в следующие отчетные периоды.

Активность и результативность участия в олимпиадах МБОУ СОШ №17 г. Азова, первое полугодие 2025/2026 учебного года

В 2025 году проведен анализ результатов участия обучающихся МБОУ СОШ №17 г. Азова в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В связи с началом образовательной деятельности учреждения с 1 сентября 2025 года, участие в олимпиадном движении осуществлялось только в осенний период 2025 года.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В осенний период 2025 года были организованы и проведены школьный и муниципальный этапы ВсОШ.

Результаты участия в школьном и муниципальном этапах ВсОШ представлены в таблице ниже:

Наименование этапа	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Школьный этап	1279	104	157
Муниципальный этап	170	9	10

В отчетном периоде обучающиеся 1–10 классов МБОУ СОШ №17 г. Азова приняли участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней с использованием дистанционных форм. Основной платформой для всероссийских дистанционных олимпиад выступил сервис Учи.ру. Также организовано участие в региональных и муниципальных мероприятиях в очной и дистанционной формах.

Проведенный анализ объема участников конкурсных мероприятий показал положительную динамику участия. Дистанционные формы работы и создание условий для проявления познавательной активности обучающихся позволили привлечь к интеллектуальным соревнованиям значительное количество учащихся 1–10 классов.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 17 г. Азова в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), в соответствии с планом ВСОКО на 2025-2026 учебный год, ориентированного на достижение планируемых результатов.

По направлению «Качество образовательных результатов обучающихся» в сентябре – декабре 2025 года разработаны графики контрольно-оценочных процедур на I и II полугодия, план контроля подготовки к ГИА-2026, план по формированию функциональной грамотности, а также план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Проведен контроль выполнения мероприятий планов-графиков мониторинга предметных и метапредметных результатов, мониторинга адаптации, а также мероприятий по формированию функциональной грамотности. По итогам контроля оформлены аналитические справки. Организован мониторинг личностных результатов обучающихся. Проведено анкетирование родителей, по результатам которого большинство родителей удовлетворены качеством образовательных результатов.

По направлению «Качество реализации образовательной деятельности» разработаны план мониторинга качества преподавания учебных предметов, график подготовки к олимпиадам

и конкурсам. Осуществлен контроль реализации рабочих программ учебных предметов, программ воспитания и курсов внеурочной деятельности в I и II четвертях – все программы реализованы в полном объеме, занятия проводились в соответствии с планированием. Проведен контроль работы с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися, а также контроль организации изучения государственных символов РФ на уроках.

По направлению «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» проведен анализ состояния официального сайта школы на соответствие требованиям Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 – информация на сайте обновляется регулярно. Организована работа системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов, утверждены наставники и подопечные, разработаны индивидуальные планы развития. Проведен контроль выполнения мероприятий плана методической работы школы, контроль деятельности педагога-психолога и социального педагога – все мероприятия проводились в соответствии с утвержденными планами. Проведены общешкольные родительские собрания по вопросам качества взаимодействия семьи и школы.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года ВСОКО МБОУ СОШ №17 г. Азова функционировала в штатном режиме в соответствии с утвержденным планом. Все запланированные контрольные мероприятия реализованы в полном объеме, по итогам оформлены аналитические справки. Система ВСОКО показала готовность к дальнейшему функционированию во втором полугодии 2025-2026 учебного года.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ кадрового обеспечения и результаты работы по аттестации педагогических работников

В МБОУ СОШ № 17 г. Азова в отчетный период (2025 год) реализован комплекс организационно-управленческих мероприятий, направленных на формирование и развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» и федеральных государственных образовательных стандартов.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность с 1 сентября 2025 года, в связи с чем 2025 год является первым полным учебным годом для Школы. В указанный период завершены процессы организационного становления коллектива, формирования штатного расписания и распределения функциональных обязанностей.

Характеристика кадрового состава

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляет 49 человек. Внешние совместители отсутствуют, что свидетельствует о полной укомплектованности штата собственными кадрами и создании условий для непрерывного профессионального развития сотрудников внутри учреждения.

Кадровая политика Школы строится на принципах сохранения и развития человеческого капитала, обеспечения преемственности профессионального опыта и внедрения современных образовательных технологий. В отчетном периоде основное внимание уделялось:

- адаптации персонала к условиям вновь созданного образовательного учреждения;
- формированию единой методической среды;
- выявлению профессиональных дефицитов и построению индивидуальных траекторий развития педагогов.

Характерной особенностью кадрового состава является его молодость. Значительную долю коллектива составляют специалисты на начальном этапе профессиональной карьеры: 14 педагогических работников (28,6 % от общего числа) отнесены к категории «молодой специалист». Из них 8 человек (57 % от числа молодых специалистов) совмещают педагогическую деятельность с обучением в образовательных организациях высшего образования по профильным направлениям подготовки. Данный факт свидетельствует о высоком адаптационном потенциале коллектива, однако требует системной методической и наставнической поддержки для предотвращения профессиональных рисков, связанных с недостатком практического опыта.

Анализ результатов аттестации педагогических работников

В соответствии с Приказом Министерства образования Ростовской области, регламентирующим порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ростовской области, в МБОУ СОШ №17 г. Азова выстроена система работы по подтверждению и повышению квалификационных категорий.

По состоянию на конец 2025 года распределение педагогических работников по квалификационным категориям выглядит следующим образом:

- **высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов (16,3 %)** — как правило, это наиболее опытные сотрудники, обеспечивающие методическое сопровождение и выступающие внутренними экспертами;
- **первую квалификационную категорию имеют 11 педагогов (22,5 %)** — специалисты, демонстрирующие стабильные образовательные результаты и владеющие современными педагогическими технологиями;
- **не имеют квалификационной категории 30 педагогов (61,2 %).**

При этом важно отметить, что отсутствие квалификационной категории у 61,2 % педагогических работников объективно обусловлено начальным этапом функционирования Школы (открытие 1 сентября 2025 года) и высокой долей молодых специалистов. В отношении указанной категории сотрудников действует нормативное положение о соответствии занимаемой должности, которое подлежит подтверждению в установленные законодательством сроки.

В 2025 году процедуры аттестации педагогических работников МБОУ СОШ № 17 г. Азова не проводились. Это связано с отсутствием на момент открытия школы сотрудников, чьи сроки действия предыдущих аттестаций истекали в 2025 году, а также с необходимостью первоочередного формирования внутришкольной нормативной базы по вопросам аттестации.

Планирование аттестационных мероприятий на 2026 год

В целях приведения кадрового обеспечения в соответствие с требованиями действующего законодательства и повышения качества образовательной деятельности на 2026 год разработан и утвержден перспективный график аттестации педагогических работников.

Плановые мероприятия на 2026 год включают:

1. Аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности — для педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий и завершающих период профессиональной адаптации. Данная процедура позволит легитимно подтвердить профессиональную компетентность 30 педагогов (либо выявить необходимость дополнительного повышения квалификации).

2. Аттестацию в целях установления (подтверждения) квалификационных категорий (первая, высшая) — для педагогических работников, имеющих соответствующий стаж и профессиональные достижения. Графиком предусмотрено поэтапное представление педагогов в аттестационную комиссию министерства образования Ростовской области, с учетом сроков истечения предыдущих аттестаций (при их наличии у части сотрудников, перешедших из других образовательных организаций) и готовности портфолио профессиональных достижений.

Выводы и задачи на 2026 год

Кадровый потенциал МБОУ СОШ № 17 г. Азова имеет благоприятную основу для дальнейшего развития: сформирован стабильный коллектив, присутствуют педагоги с высшей и первой квалификационной категорией, созданы условия для профессионального роста молодых специалистов.

Вместе с тем, выявлена зона ближайшего развития, требующая управленческого внимания:

- высокая доля педагогических работников без квалификационной категории (61,2 %);
- отсутствие проведенных аттестационных процедур в первый год работы школы.

Задачи на 2026 год в области аттестации и развития кадров:

1. Обеспечить строгое соблюдение графика аттестации педагогических работников в целях установления соответствия занимаемой должности и присвоения квалификационных категорий.

2. Организовать систему внутришкольного мониторинга профессиональных компетенций педагогов без категории для своевременного выявления их готовности к прохождению аттестации.
3. Активизировать работу по формированию портфолио профессиональных достижений педагогов, претендующих на первую и высшую квалификационные категории.
4. Продолжить реализацию программы наставничества (опытный педагог — молодой специалист) в контексте подготовки к аттестационным процедурам.
5. Направить не менее 80 % молодых специалистов на курсы повышения квалификации по вопросам современных образовательных технологий и подготовки к аттестации.

Таким образом, кадровая политика и организация аттестации педагогических работников в МБОУ СОШ № 17 г. Азова находятся на этапе планового становления и в полной мере соответствуют нормативным требованиям Ростовской области с учетом специфики первого года функционирования образовательного учреждения.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Общая характеристика учебно-методической базы

В связи с вводом в эксплуатацию МБОУ СОШ №17 г. Азова с 01.09.2025 и началом образовательной деятельности в первом полугодии 2025-2026 учебного года, перед административно-педагогическим коллективом стояла приоритетная задача по формированию целостной, соответствующей требованиям законодательства РФ системы учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение школы сформировано в полном соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Анализ состояния фондов учебной литературы и средств обучения за первое полугодие (сентябрь — декабрь 2025 года) показал их полную готовность к реализации аккредитованных образовательных программ.

2. Комплектование библиотечного фонда учебной литературой

В стартовый период деятельности образовательной организации была завершена работа по 100% укомплектованию библиотечного фонда. Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет 100% от списочного состава обучающихся на начало учебного года.

Формирование фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России). В школе отсутствуют учебники, не соответствующие актуальному перечню.

Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом учебной литературы по всем учебным предметам учебного плана. Учебный фонд представлен изданиями, выпущенными в 2025,2026 годах, что гарантирует актуальность содержания и соблюдение требований к полиграфическому оформлению.

3. Обеспеченность техническими средствами обучения (ТСО) и цифровой инфраструктурой

В соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса, школа на 100% оснащена необходимыми техническими средствами обучения. Учебные кабинеты, лаборатории и административные помещения укомплектованы высокопроизводительной вычислительной техникой, многофункциональными устройствами (принтеры, МФУ) и современными интерактивными панелями.

Высокий уровень цифровизации образовательной среды позволил с первого дня работы реализовывать образовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Интерактивные панели используются не только как средство наглядности, но и как инструмент для организации совместной работы и проверки знаний.

4. Функционирование информационной образовательной среды и официальных каналов коммуникации

В школе разработана и поддерживается в актуальном состоянии информационная образовательная среда. Официальный сайт МБОУ СОШ №17 г. Азова (в соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ) содержит полную и достоверную информацию об организации и ходе образовательного процесса. Содержание сайта систематически обновляется, что подтверждается результатами мониторинга соблюдения требований к структуре официального сайта.

Особое внимание в первом полугодии 2025-2026 учебного года было уделено организации публичных каналов связи с родительской общественностью и обучающимися в соответствии с изменениями законодательства РФ в части цифровых коммуникаций. В школе открыты и активно функционируют официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте», а также в национальном мессенджере «МАХ».

Указанные цифровые площадки используются для оперативного информирования о новостях школы, текущих мероприятиях, изменениях в расписании, а также для освещения образовательных и творческих достижений обучающихся. За отчетный период (сентябрь — декабрь 2025 года) на официальных ресурсах была опубликована масса новостных материалов, демонстрирующих высокую медиаактивность школы.

5. Выводы по итогам первого полугодия

Учебно-методическое обеспечение МБОУ СОШ №17 г. Азова находится на высоком уровне и соответствует всем требованиям федерального законодательства и нормативно-правовой базы Ростовской области.

1. Фонд учебной литературы сформирован полностью, соответствует ФГОС и ФПУ, обеспечивает 100% потребности контингента.

2. Материально-техническая база (компьютеры, интерактивное оборудование, оргтехника) соответствует современным стандартам и позволяет реализовывать любые образовательные модели.

3. Информационная открытость обеспечена в полном объеме через официальный сайт, соцсети и мессенджеры с соблюдением требований информационной безопасности и законодательства о персональных данных.

В целях развития единого образовательного пространства во втором полугодии 2025-2026 учебного года продолжится работа по внедрению верифицированного контента в цифровую образовательную среду и активизация использования интерактивных панелей для участия в ведомственных онлайн-проектах.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база и оснащенность образовательного процесса

Общая характеристика инфраструктуры

Материально-техническая база МБОУ СОШ №17 г. Азова сформирована в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20) и позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учреждение введено в эксплуатацию 1 сентября 2025 года. На момент проведения самообследования (первый учебный год) все объекты инфраструктуры используются в штатном режиме, недостатков, связанных с износом основных фондов, не выявлено. Школа представляет собой современный образовательный комплекс, состоящий из **4 функциональных корпусов**, связанных между собой переходами. Проектная мощность и пространственно-планировочные решения (высокие потолки, панорамное остекление, эргономичные зоны) обеспечивают комфортную безбарьерную среду для всех участников образовательных отношений.

Характеристика учебных и специализированных помещений

Образовательный процесс организован в **58 учебных кабинетах**, суммарная площадь которых соответствует нормативным требованиям (средняя площадь кабинета — 70 кв. м). Из них **54 кабинета оснащены современными мультимедийными комплексами**, включая интерактивные панели, персональные компьютеры для педагогов и демонстрационное оборудование.

Специализированная инфраструктура включает:

- **Естественно-научный цикл:** лаборантские и оборудованные кабинеты физики, химии, биологии.
- **Технологическая направленность:** мастерская по обработке материалов (технология для мальчиков), 2 кабинета труда для девочек, оснащенные швейным и кулинарным оборудованием.
- **Цифровая среда:** 2 компьютерных класса, 2 информационных центра, 3 читальных зала.
- **Физическое развитие и спорт:** 6 спортивных залов (2 игровых, тренажерный, зал «Самбо», гимнастический, зал для кружковой работы), а также зал хореографии.
- **Творчество и воспитательная работа:** кабинет музыки, актовый зал на 850 посадочных мест, кабинет «Движение первых», кабинет «Орлята России», творческая лаборатория (театральный кружок), школьный музей.
- **Психолого-педагогическое сопровождение:** 2 кабинета педагогов-психологов, кабинет учителя-логопеда, кабинет социального педагога.
- **Управленческая и методическая инфраструктура:** кабинет советника директора по воспитательной работе, 2 учительских, кабинет ОБЗР, 5 кабинетов заместителей директора.

Организация рабочих мест во всех кабинетах признана удовлетворительной. Расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов и нормативные расстояния от классной доски до последнего ряда. Парты и стулья имеют цветовую маркировку в соответствии с ростовыми группами, покрытия не имеют дефектов.

Оснащение средствами обучения и воспитания

Все кабинеты укомплектованы специализированной мебелью, системами хранения и отдельными кладовыми для учебного оборудования. Размещение и хранение дидактических материалов соответствует высоким стандартам эргономики.

Комплектация средств обучения (наглядные пособия, карты, макеты, специальное оборудование, электронные средства обучения) осуществляется в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804.

В каждом кабинете соблюдается температурный режим (наличие термометров) и режим проветривания. Для обеззараживания воздуха все помещения оснащены рециркуляторами. В целях охраны труда оформлены уголки безопасности, ведутся журналы инструктажей.

Организация питания и медицинского обслуживания

Школьная столовая с пищевым блоком рассчитана на **690 посадочных мест**, что позволяет осуществлять одновременное питание всех обучающихся в несколько перемен. Пищевый блок оснащен современным технологическим оборудованием (пароконвектоматы, электроплиты, холодильное оборудование), обеспечивающим возможность приготовления полноценных завтраков и обедов в соответствии с циклическим меню.

Спортивная и пришкольная территория

На территории школы создана многофункциональная спортивно-рекреационная среда:

- Футбольное поле с искусственным покрытием;
- Баскетбольная и волейбольная площадки с ограждением и резиновым покрытием;
- Спортивная площадка;
- Зоны отдыха, оснащенные малыми архитектурными формами (МАФ), беседками и зелеными насаждениями.

Доступная среда и условия для инклюзивного образования

Для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предусмотрено **8 входов** в 4 корпуса, каждый из которых оборудован стационарными подъемниками (пандусами). Архитектурная доступность зданий и маршрутов движения обеспечивает получение качественного образования всеми категориями обучающихся.

Материально-техническая база МБОУ СОШ №17 г. Азова, введенная в эксплуатацию в 2025 году, является современной, высокотехнологичной и полностью соответствующей требованиям действующего законодательства. Оснащенность школы превосходит нормативные показатели, что создает условия для реализации инновационных образовательных проектов, всестороннего развития личности и обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности. Дефицитов и замечаний по состоянию МТБ на момент самообследования не выявлено.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	992
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	396
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	530
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (38,8%)
– с высшей		8 (16,3%)
– первой		11 (22,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	37 (75,5%)
– до 5 лет		21(42,8%)
– больше 20 лет		16 (32,6%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	23 (47%)
– до 30 лет		15 (30,6%)
– от 55 лет		8 (16,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	992(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27,83

ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 г. Азова за 2025 год позволяет сделать следующие выводы:

1. Общая оценка деятельности в первый год функционирования

МБОУ СОШ №17 г. Азова, открытая 1 сентября 2025 года, успешно завершила первый период своей работы (сентябрь–декабрь 2025 года). Образовательная и воспитательная деятельность организована в строгом соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и федеральными основными общеобразовательными программами (ФОП) всех уровней образования.

2. Эффективность управления и структура организации

В школе сформирована эффективная, многоуровневая система управления, включающая директора, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет школы, Совет обучающихся, Совет родителей и Попечительский совет. Управленческая модель обеспечила баланс интересов всех участников образовательных отношений и успешное решение организационных задач в стартовый период. Деятельность методического совета и семи школьных методических объединений создала основу для профессионального развития педагогического коллектива.

3. Реализация образовательных программ и качество подготовки

- Образовательная деятельность ведется по 3 основным и 9 адаптированным общеобразовательным программам. Общая численность обучающихся на 01.09.2025 составила 992 человека.
- Учебные планы и рабочие программы приведены в полное соответствие с обновленными ФГОС и ФОП с учетом изменений, внесенных в 2025 году (увеличение часов на историю в 5–7 классах, исключение обществознания в 6–7 классах, сокращение часов физической культуры до 2 в неделю, оптимизация оценочных процедур).
- В 10-х классах реализуется универсальный профиль с углубленным изучением алгебры и литературы, что соответствует ФГОС СОО.
- Для 17 обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия: реализуются АООП по различным вариантам, обеспечена доступная архитектурная среда (подъемники, лифт, адаптированные помещения), организовано психолого-педагогическое сопровождение (учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог).
- В связи с началом работы школы в сентябре 2025 года, анализ успеваемости, результатов ВПР и ГИА за 2025 год не проводился. Мониторинг образовательных результатов будет осуществлен по окончании 2025–2026 учебного года.

4. Воспитательная работа и дополнительное образование

Воспитательная деятельность признана одной из сильных сторон школы. В полном объеме реализуются все 18 модулей программ воспитания (инвариантные, вариативные, региональные). За короткий период (сентябрь–декабрь) проведены ключевые мероприятия: День знаний, День учителя, Посвящение в «Орлята России», открытие первичного отделения «Движения первых», акции «Письмо солдату» и «Посылка солдату», военно-спортивные соревнования, новогодние праздники.

Успешно функционируют:

- Школьный театр «Премьера» (с инклюзивными группами),
- Спортивный клуб «Чемпион» (охват более 68% обучающихся),
- Детские общественные объединения (ДЮП, ЮИД),
- Волонтерское движение «Вектор добра»,
- Активно ведется работа по созданию школьного музея «Наследие» и открытию мурала Герою РФ Владимиру Жоге.

Система самоуправления («Мы вместе»), профориентационная работа (курс «Россия – мои горизонты» для 6–10 классов), взаимодействие с родителями (явка на собрания 87%) и социальными партнерами (6 договоров) находятся на высоком уровне. Предметно-пространственная среда и комплексная безопасность обеспечены в полном объеме.

5. Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников – 49 человек (без внешних совместителей). Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией составляет 16,3% и 22,5% соответственно. При этом 61,2% педагогов (включая 28,6% молодых специалистов) не имеют квалификационной категории, что объективно обусловлено началом работы школы и набором молодых специалистов. В 2025 году аттестация не проводилась. На 2026 год разработан перспективный график аттестации, что позволит легитимно подтвердить соответствие занимаемым должностям и начать процедуру присвоения категорий.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- Библиотечный фонд укомплектован на 100% учебниками из Федерального перечня (издания 2025–2026 гг.).
- Все 58 учебных кабинетов оснащены современной мебелью, 54 кабинета оснащены интерактивными панелями, компьютерами и принтерами. Создана единая цифровая образовательная среда.
- Материально-техническая база (введена в эксплуатацию в 2025 году) является передовой: 6 спортивных залов, актовый зал на 850 мест, зал хореографии, 2 компьютерных класса, столовая на 690 мест, футбольное поле с искусственным покрытием, площадки для баскетбола и волейбола, зоны отдыха.
- Обеспечена доступная среда для маломобильных групп населения (8 входов, пандусы, лифт).
- Информационная открытость подтверждена функционированием официального сайта, страниц в соцсети «ВКонтакте» и мессенджере «МАХ».

7. Основные проблемные зоны и перспективные задачи

Несмотря на успешный старт, выявлены следующие направления для развития:

Проблема / зона роста	Задачи на 2026 год
Высокая доля педагогов без квалификационной категории (61,2%)	Провести плановую аттестацию 30 педагогов на соответствие занимаемой должности и организовать подготовку портфолио для присвоения первой/высшей категории.
Отсутствие данных о динамике успеваемости, ВПР и ГИА за 2025 год	Провести анализ образовательных результатов по итогам 2025–2026 учебного года и заложить основу для последующего мониторинга.
Необходимость дальнейшего развития школьного музея и патриотических проектов	Завершить создание экспозиций музея «Наследие» и открыть мурал В. Жогге к 9 мая 2026 года.
Требуется усиление методической поддержки молодых специалистов (28,6% от общего числа педагогов)	Продолжить реализацию программы наставничества «Учитель – учитель»

МБОУ СОШ №17 г. Азова в 2025 году успешно прошла этап организационного становления. Образовательная, воспитательная и управленческая деятельность выстроены в полном соответствии с требованиями законодательства РФ. Школа обладает современной материально-технической базой, квалифицированным (с хорошим потенциалом) кадровым составом и эффективной системой воспитательной работы. Выявленные недостатки носят объективный, устранимый характер и не препятствуют дальнейшему развитию. Деятельность учреждения в отчетный период может быть признана удовлетворительной, а школа – готовой к устойчивому функционированию и реализации программ развития в 2026 году.